

- حافظ على الصلاة ؛ فالصلاة عماد الدين.
- أطع والديك وأحب زملاءك.
- أطع معلمك ومعلمتك وأحبهما.
- حافظ على نظافة كتبك وأدواتك.
- حافظ على كل جزء من مدرستك.
- احترم قواعد المرور.

دار مكة المكرمة للطباعة والنشر

République Arabe d'Egypte
Ministère de L'Education et
de L'Enseignement
Secteur du livre

Mathématiques

3ème Primaire

1er Semestre

2015 - 2016



République Arabe d'Égypte
Ministère de L'Éducation et L'Enseignement
Secteur des livres

Mathématiques

3ème Primaire

1er Semestre

Rédigé par

Dr. Fayez Mourad Mina **Dr. Jean Michel Hanna**

Révisé par

Mohamed Ossama Zeid
Conseiller pour les mathématiques

Traduction révisée par le

l'Institut Français d'Egypte
I.F.E



2015 - 2016



Chers collègues .. chers parents,

Nous avons plaisir à vous présenter ce livre suite au développement des manuels de maths.

Quelques conseils pratiques pour bien exploiter la méthode :

1. Lire les sujets des problèmes et s'assurer que les élèves les comprennent.
2. Accepter une seule réponse correcte pour les questions qui ont plusieurs solutions. Ne pas oublier que ce type de questions développe la créativité de l'élève.
3. En adoptant la méthode on a essayé de développer l'interdisciplinarité, d'approfondir chacun des thèmes sélectionnés et abordés dans le livre même s'ils n'appartiennent pas aux "Maths".
4. En créant cette méthode nous n'avons pas cherché uniquement à apporter des connaissances concernant les "Maths".
5. Nous avons eu comme objectif principal de développer l'intérêt des élèves aux problématiques de leur société, en proposant des thèmes socioculturels comme le problème de la surpopulation afin qu'ils réfléchissent et expriment leur opinion. Il convient donc aux enseignants de favoriser les échanges en classe.
6. Tout en respectant les standards de l'enseignement en Egypte, nous avons opté pour une nouvelle méthodologie qui aborde une présentation générale des nombres avant de les détailler et de réaliser les opérations arithmétiques.
7. Afin de concilier la complexité et les difficultés propres au cadre scolaire (espace physique et temps limités .....) on a réduit autant que possible l'emploi des outils de mesure et les expériences.

Des exercices variés sont proposés à la fin de chaque unité afin d'évaluer les connaissances acquises dans l'unité. Cependant les contenus de certains exercices ne font pas partie de la leçon mais correspondent à notre volonté d'élargir les activités de mathématiques.

les auteurs

Sommaire

Révision

Révision (1)

(1) Effectue les opérations suivantes :

465	784	365	537	201
+ 123	+ 208	– 212	– 418	– 99
....	....	....	....	....

(2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

745 ; 574 ; 754 ; 547 ; 457

.... ; .... ; .... ; .... ; ....

(3) Complète avec des nombres convenables :

$465 + \ldots\ldots < 465 + 119$

$730 + 411 = 630 + \ldots\ldots$

$800 - 345 > 800 - \ldots\ldots$

$950 - 235 = \ldots\ldots - 135$

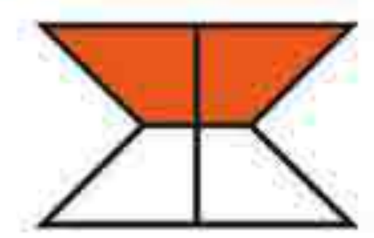
(4) Mariam a acheté un livre à 350 piastres, le vendeur lui a rendu 150 piastres. Combien avait-elle donné au vendeur ?

....

(5) Écris deux nombres dont la somme est égale à 600 et la différence est égale à 400. .... ; ....

(6) Écris la fraction correspondante à la partie colorée.





Révision (2)

(1) Complète :

3 ☐ 7	3 2 ☐	7 2 7	☐ ☐ ☐
+ ☐ 5 1	+ ☐ 7	+ 1 ☐ 3	− 3 9 2
8 1 ☐	☐ 5 0	☐ 4 ☐	3 9 2

(2) (a) Écris le plus grand nombre formé de trois chiffres différents : ....

(b) Écris le plus petit nombre formé de trois chiffres différents : ....

(c) Écris le plus grand nombre formé de trois chiffres dont la somme est 17 :.....

(d) Écris le plus petit nombre formé de trois chiffres dont la somme est 17 : ....

(3) Complète suivant la règle :

400 , 500 , ... , 700 , ... , ...

158 ; 168 ; 178 ; .... ; .... ; ....

237 ; 248 ; 259 ; .... ; .... ; ....

726 , 716 , 706 , ... , ... , ...

(4) Bassem a 5 L.E., il a acheté un ballon à 230 piastres et une raquette à 180 piastres. Combien lui reste-t-il ? (1 L.E = 100 pts)

....

....

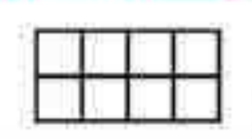
(5) Écris le nom de chacune des figures suivantes :



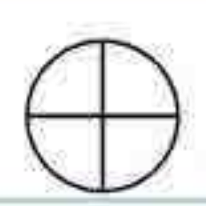
....

(6) Colorie selon la fraction :

○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ $\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$

Révision (3)

(1) Effectue les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 705 \\ +\ 135 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 582 \\ +\ 328 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 674 \\ -\ 372 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 892 \\ -\ 797 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ -\ 107 \\ \hline \end{array}$$

....

(2) Mets le signe convenable < ou > ou =

$\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{4}$, 357 ☐ 375 , 465 + 113 ☐ 365 + 213

(3) Range les nombres suivants :

912 , 192 , 219 , 291 , 921

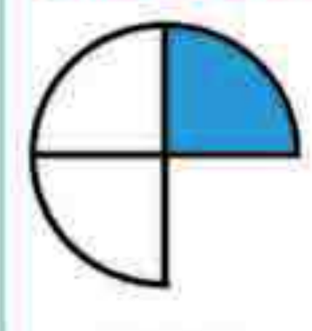
.... < .... < .... < .... < ....

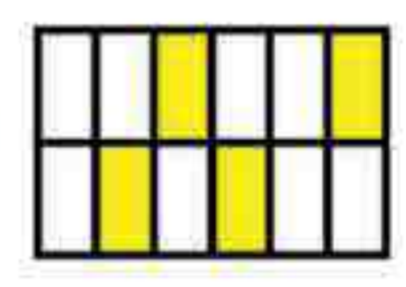
(4) Dans un projet de plantation d'arbres dans les rues, il était prévu de planter 940 arbres dans l'année. Si on a planté 490 arbres jusqu'à maintenant, combien d'arbres reste-t-il à planter ?..........................

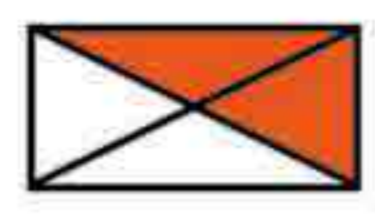
(5) Omar économise une somme de 438 L.E. Si Karim économise 207 L.E. de moins que Omar, calcule la somme économisée par Karim.

....

(6) Écris la fraction représentée par la partie colorée :







....

Révision (4)

(1) Complète :

7 X 8 = ...   4 X 9 = ...   7 X 7 = ...
7 X 6 = ...   9 X 7 = ...   8 X 6 = ...
8 X .... = 32   6 X .... = 36   8 X .... = 72

(2) Écris la position du chiffre 3 dans chacun des nombres suivants :

743 , 603 , 473 , 734 , 328

La position du chiffre 3 est : ...... , ... , ... , ... , ...

(3) Complète :

- Le nombre qui suit 499 est ....
- Le nombre qui précède 700 est ....
- Le plus grand nombre formé de 3 chiffres différents est ....
- Le plus petit nombre formé de 3 chiffres dont la somme est égale à 3 est ....

(4) Hoda a lu 125 pages d'un roman durant une semaine, puis elle a terminé le reste pendant la 2ème semaine. Combien de pages Hoda a-t-elle lues pendant la 2ème semaine sachant que ce roman se compose de 210 pages ?

....

(5) Ecris le nom de chacune des figures suivantes :



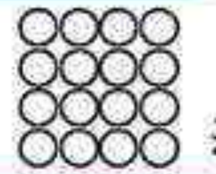


....

(6) Colorie selon la fraction :



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$

Révision (5)

(1) Complète :

7 X 8 = ...
6 X 8 = ...
3 X .... = 21

6 X 9 = ...
8 X 7 = ...
2 X .... = 10

3 X 9 = ...
9 X 9 = ...
.... X .... = 49

(2) Complète suivant la règle :

(a) 623 , 643 , 663 , ... , ...
(b) 749 , 746 , 743 , ... , ...
(c) .... , ... , 202 , 303 , 404

(3) (a) Écris le plus grand nombre formé de 3 chiffres différents dont le chiffre des dizaines est 2 : ....

(b) Écris le plus petit nombre formé de 3 chiffres différents dont le chiffre des centaines est 2 : ....

(c) Écris le plus grand nombre formé de 3 chiffres dont le chiffre des centaines est égal au double du chiffre des dizaines : ....

(d) Écris le plus petit nombre formé de 3 chiffres dont le chiffre des centaines est égal au double du chiffre des dizaines : ....

(4) Dina a acheté une robe à 185 L.E. et une paire de chaussures à 120 L.E. Magdi a acheté une chemise à 76 L.E. et une montre à 235 L.E. Qui a payé le plus ? Calcule la différence entre les sommes payées par chacun.

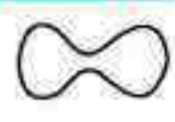
....
....

(5) Écris le nom de chacune des figures suivantes :


....


....


....


....

(6) Colorie selon la fraction :

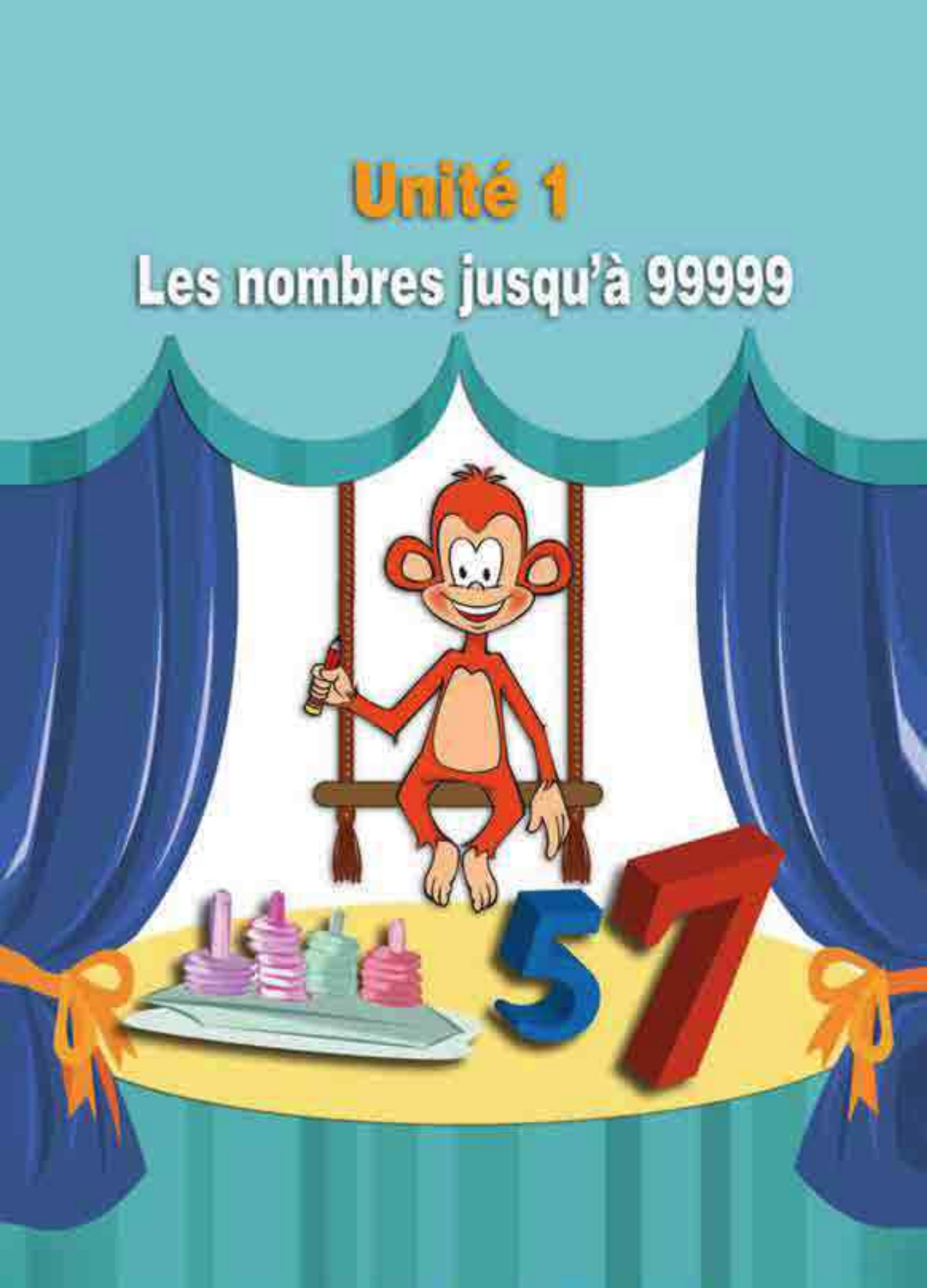

$\frac{1}{2}$


$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$

Unité 1

Les nombres jusqu'à 99999





Leçon 1

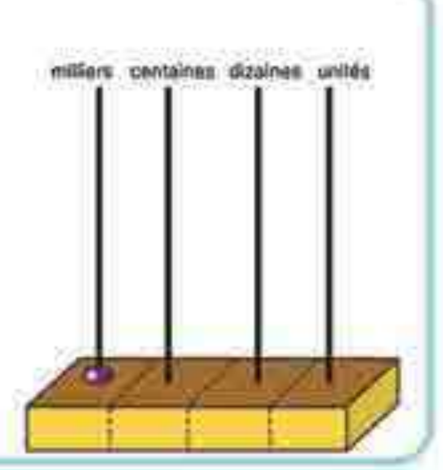


Milliers



999 + 1 = 1000

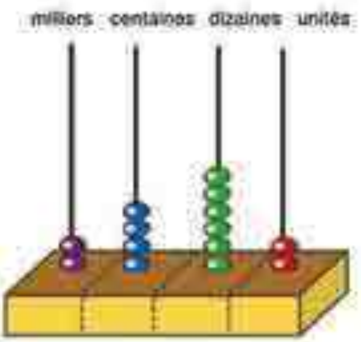
Ce nombre se lit «mille»

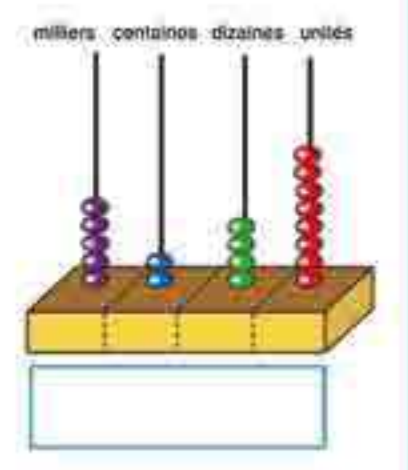


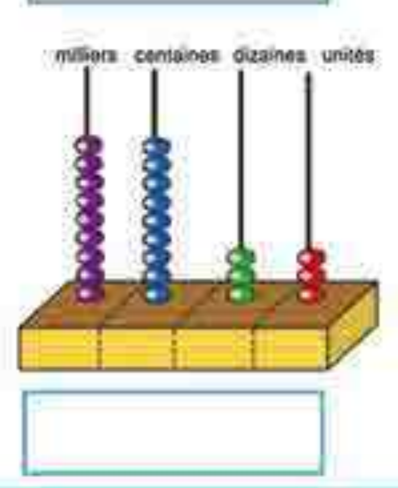
milliers	centaines	dizaines	unités
1	0	0	0

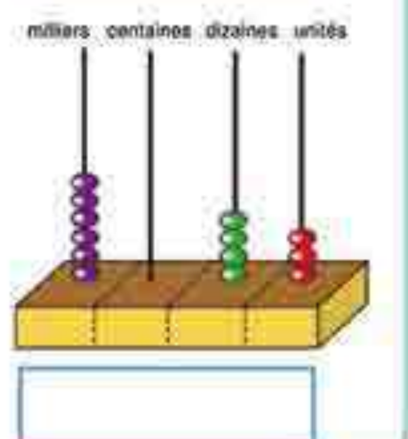
On peut représenter ce nombre sur le boulier comme sur la figure ci-contre.

(1) Écris les nombres :









(2) Complète :

991 ; 992 ; ...... ; 994 ; 995 ; ...... ; 997 ; ...... ; 999 ; 1000

1001 ; 1002 ; 1003 ; ...... ; ...... ; 1006 ; ...... ; 1008 ; ...... ; 1010

1011 ; ...... ; ...... ; ...... ; ...... ; ...... ; 1017 ; 1018 ; ...... ; 1020

...... ; 1022 ; 1023 ; ...... ; ...... ; ...... ; ...... ; ...... ; 1029 ; ......

1031 ; ...... ; ...... ; 1034 ; 1035 ; ...... ; ...... ; ...... ; ...... ; 1040

(3) Écris en chiffres chacun des nombres suivants :

sept mille quatre-vingt-quatre : ....

trois mille cinq cent neuf : ....

deux mille six cent soixante-dix : ....

quatre mille sept : ....

(4) Lis les nombres suivants puis écris-les comme dans les exemples :

Exemple : 995 neuf cent quatre-vingt-quinze

2153 deux mille cent cinquante-trois

6466 ....

1047 ....

978 ....

3007 ....

4499 ....

(5) Complète:

1000 ; 1100 ; 1200 ; 1300 ; 1400 ; 1500 ; 1600 ; 1700 ; 1800 ; 1900
2000 ; 2100 ; ...... ; ...... ; ...... ; 2500 ; ...... ; 2700 ; 2800 ; ......
3000 ; ...... ; ...... ; 3300 ; 3400 ; 3500 ; ...... ; ...... ; ...... ; 3900
...... ; 4100 ; 4200 ; ...... ; ...... ; ...... ; 4600 ; 4700 ; ...... ; ......
5000 ; 5100 ; ...... ; ...... ; ...... ; ...... ; ...... ; ...... ; ...... ; 5900

(6) Complète :

Nombre	en ajoutant 1	en ajoutant 10	en ajoutant 100	en ajoutant 1000
482				
999				
2165				
4759				
7834				

(7) Complète :

Nombre	en enlevant 1	en enlevant 10	en enlevant 100	en enlevant 1000
9800				
6453				
7984				
1236				
2045				

(8) Complète :

3905 ; 3910 ; ...... ; ...... ; 3925 ; ...... ; ......
2814 ; 2824 ; ...... ; 2844 ; ...... ; ...... ; ......
8000 ; 7500 ; 7000 ; ...... ; ...... ; ...... ; ......
9417 ; 9437 ; ...... ; 9477 ; ...... ; ...... ; ......

(9) Complète comme dans l'exemple :

Exemple : 6457 = 6000 + 400 + 50 + 7

4925 = ... + ... + 20 + 5

3781 = ... + 700 + ... + 1

9183 = ... + ... + ... + ...

4506 = ... + ... + ... + ...

3003 = ... + ... + ... + ...

.... = 8000 + 400 + 50 + 6

.... = 4000 + 300 + 7

.... = 9000 + 3

.... = 1000 + 100 + 10

.... = 2000 + 900

(10) Écris la position du chiffre entouré par un rond :

82(5)4	dizaines	2(0)17	....
342(2)	....	(6)584	....
104(3)	....	92(6)5	....

(11) Complète selon la valeur de chaque chiffre :

Exemple :

	milliers	centaines	dizaines	unités
4528	4	5	2	8
9807				
2143				
5664				

(12) Complète par le signe convenable < ou = ou >

4167 ☐ 4097 — 1253 ☐ 1254

2947 ☐ 1947 — 9002 ☐ 9002

6754 ☐ 6751 — 8936 ☐ 8937

(13) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant et décroissant :

5449 ; 6204 ; 2917 ; 3028 ; 3009

Ordre croissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Ordre décroissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

1224 ; 7639 ; 8420 ; 999 ; 4778

Ordre croissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

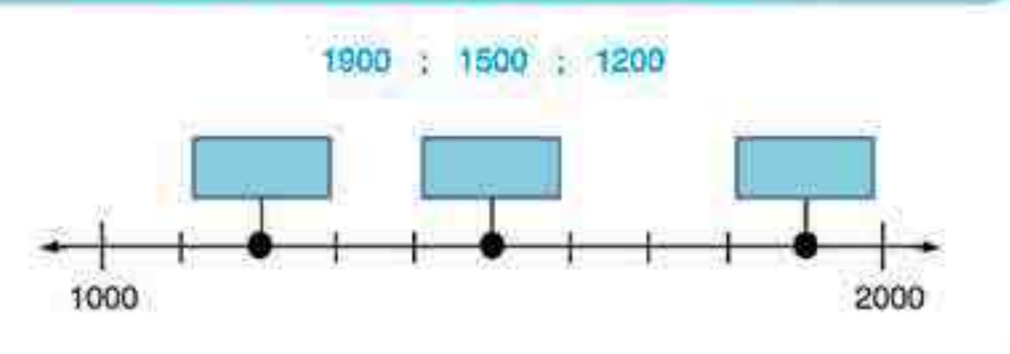
Ordre décroissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

(14) Relie les cartes qui représentent le même nombre :

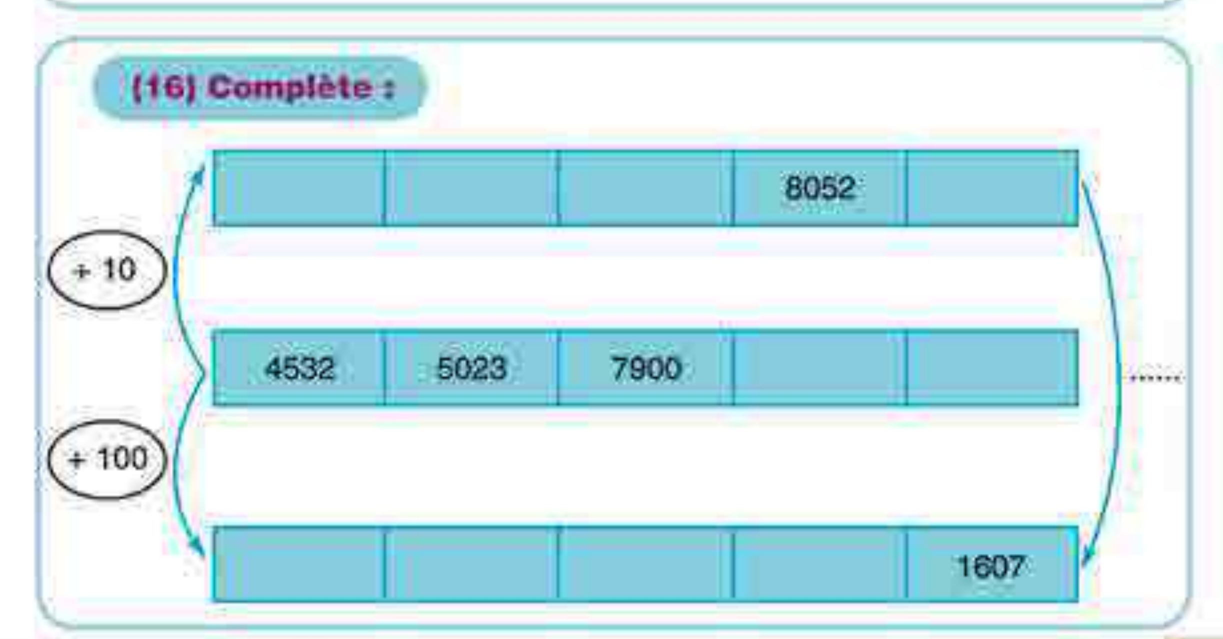
67 + 7000	7 + 7600	7670
7607	7067	670 + 7000

(15) Écris les nombres suivants dans les rectangles convenables selon leur place sur la droite numérique :

1900 ; 1500 ; 1200



(16) Complète :



(17) Découvre la règle puis complète :

7770	7780	7790			
7870			7900	7910	
7970				8010	8020
		8090	8100		

(18) Dans chacun des cas suivants, écris le plus petit et le plus grand nombre qu'on peut former avec toutes les cartes :

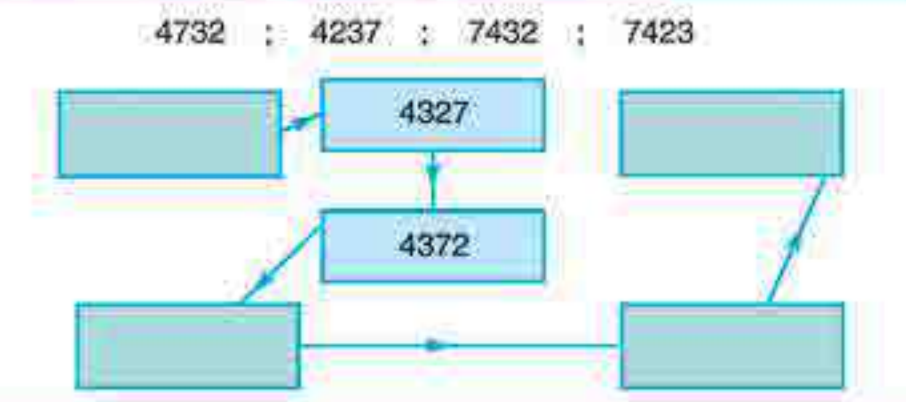
3 5 7 4
Le plus petit nombre ....
Le plus grand nombre ....

6 6 9 2
Le plus petit nombre ....
Le plus grand nombre ....

6 5 3 8
Le plus petit nombre ....
Le plus grand nombre ....

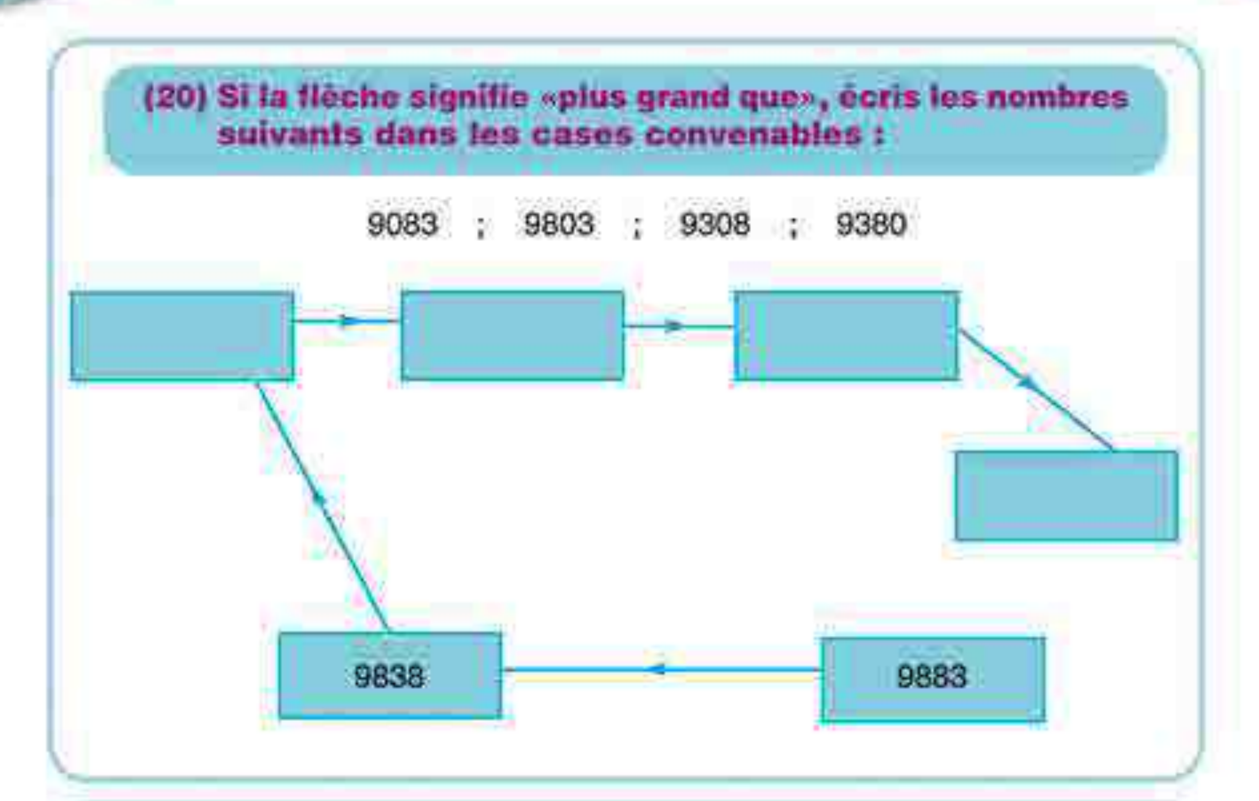
(19) Si la flèche signifie «plus petit que», écris les nombres suivants dans les cases convenables :

4732 ; 4237 ; 7432 ; 7423



(20) Si la flèche signifie «plus grand que», écris les nombres suivants dans les cases convenables :

9083 ; 9803 ; 9308 ; 9380



(21)

(a) Quel est le plus grand nombre formé de 4 chiffres ? ....

(b) Quel est le plus petit nombre formé de quatre chiffres ? ....

(c) Quel est le plus grand nombre formé de quatre chiffres différents ? ....

(d) Quel est le plus petit nombre formé de quatre chiffres différents ? ....

(e) Quel est le plus grand nombre formé de quatre chiffres différents dont le chiffre des unités est 7 ? ....

(f) Quel est le plus grand nombre formé de quatre chiffres différents dont le chiffre des unités est 6 ? ....

(g) Quel est le plus grand nombre formé de quatre chiffres différents dont la somme est 12 ? ....

(h) Quel est le plus petit nombre formé de quatre chiffres différents dont la somme est 12 ? ....

Leçon 2



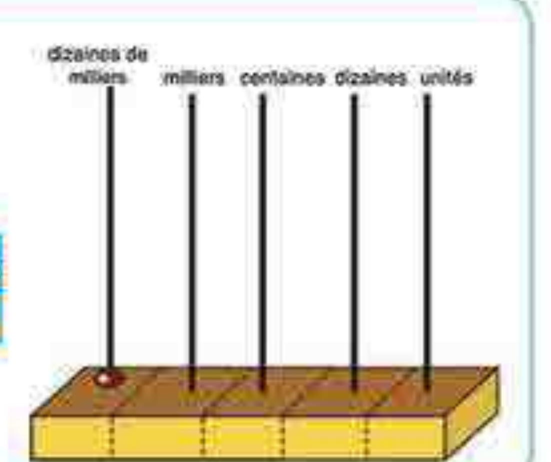
Dizaines de milliers



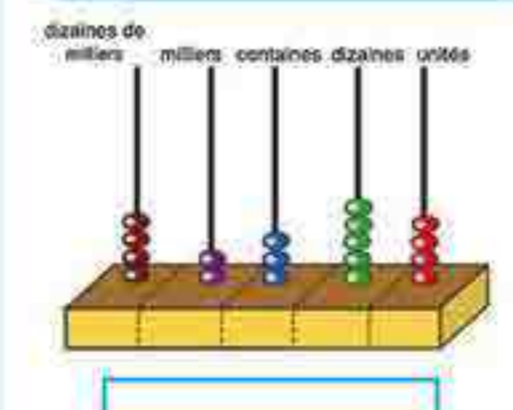
9999 + 1 = 10000
Ce nombre se lit
«dix mille»

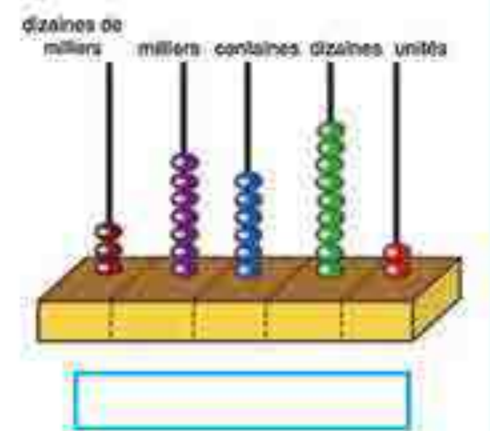
dizaines de milliers	milliers	centaines	dizaines	unités
1	0	0	0	0

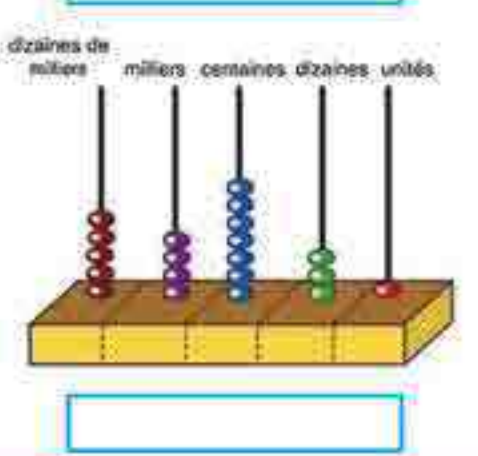
On peut représenter ce nombre sur le boulier comme sur la figure ci-contre.

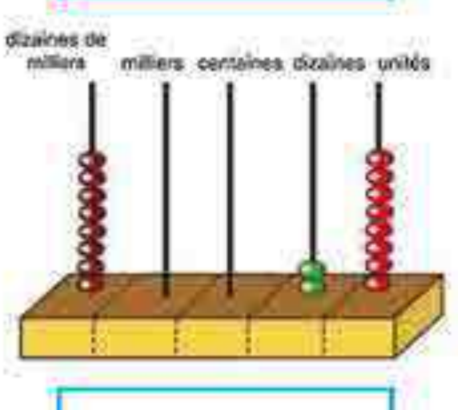


(1) Écris les nombres :









(2) Complète :

52141	52142	52143	52144	52145
52146	....	....	....	52150
....	....	52153	....	....

76920	76930	76940	....	....
76970	....	76990	....	....
77020	....	....	....	....

(3) Écris en chiffres chacun des nombres suivants :

- Soixante douze mille cinq cent trente ....
- Cinquante mille trois cent soixante-quatre ....
- Vingt-quatre mille sept cent un ....
- Dix mille deux cent trente-quatre ....

(4) Lis les nombres suivants puis écris-les comme dans l'exemple :

Exemple : 50347 Cinquante mille trois cent quarante-sept

26296 ....

84573 ....

96684 ....

31065 ....

(5) Complète comme dans l'exemple :

Exemple :

23547 = 23000 + 547
= 20000 + 3000 + 500 + 40 + 7

64395 =

.... + 395 = ... + ... + ... + ... + 5

50218 =

.... + ... = 50000 + ... + ... + ... + ...

98760 =

.... + ... = ... + ... + ... + ... + ...

(6) Complète selon la valeur de chaque chiffre :

	dizaines de milliers	milliers	centaines	dizaines	unités
6278					
40951					
12430					

(7) Écris la position du chiffre entouré :

53 (4) 26 centaines

(2) 8971 ....

1 (0) 349 ....

7 (9) 643 ....

3496 (8) ....

(2) 6789 ....



(8) Complète les deux tableaux suivants :

16300	16400	16500	16600	16700	16800
16900	17000	17100	....	....	....
....	....	....	....	17900	....

99941	99841	....	....	....	....
99341	....	....	99041	....	....
....	....	....	98441	....	....

(9) Complète :

Nombre	en ajoutant 10	en ajoutant 100	en ajoutant 1000	en ajoutant 10000
86249	86259	86349	87249	
57683				
24378				

Nombre	en enlevant 10	en enlevant 100	en enlevant 1000	en enlevant 10000
64328				
12905				
90457				

(10) Complète en suivant la même règle :

51243 ; 51253 ; .... ; .... ; ....

27811 ; 27711 ; .... ; .... ; ....

38967 ; 38975 ; .... ; .... ; ....

77777 ; 77666 ; .... ; .... ; ....

90102 ; 89102 ; .... ; .... ; ....

(11) Complète par le signe convenable < ou = ou >

34265		44189	48206		48106
69284		69282	94321		94321
85643		85593	10025		10000

(12) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant et décroissant :

52943 ; 27657 ; 28654 ; 32981 ; 47564

Ordre croissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Ordre décroissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

87942 ; 87941 ; 86847 ; 12243 ; 15621

Ordre croissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Ordre décroissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

63456 ; 62457 ; 71493 ; 59538 ; 46321

Ordre croissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Ordre décroissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

(13) Écris le plus grand et le plus petit nombre que l'on peut former avec toutes les cartes dans chaque cas :

8 | 2 | 1 | 7 | 9

Le plus grand nombre : ....

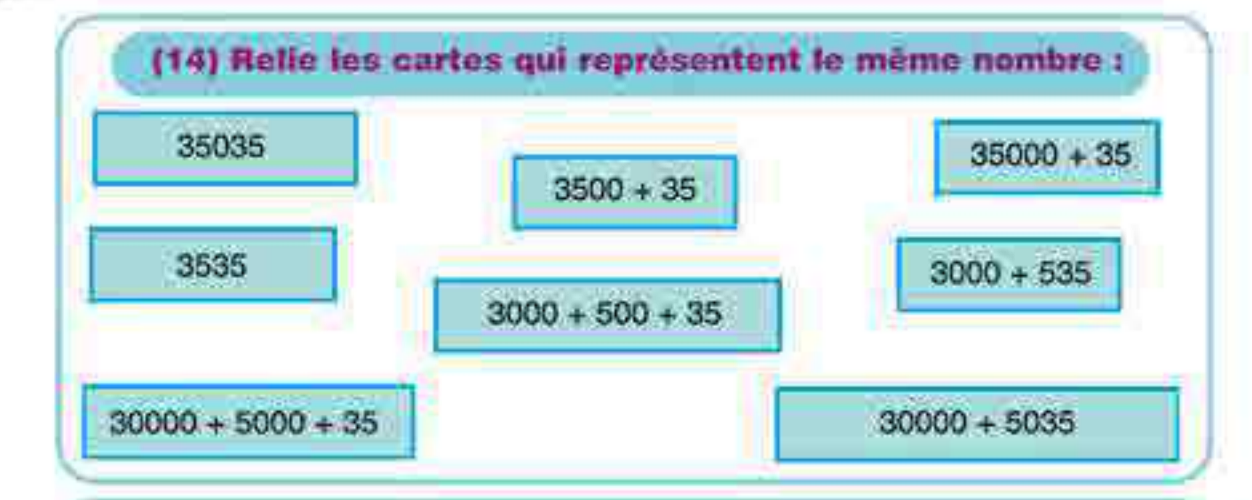
Le plus petit nombre : ....

4 | 7 | 4 | 1 | 2

Le plus grand nombre : ....

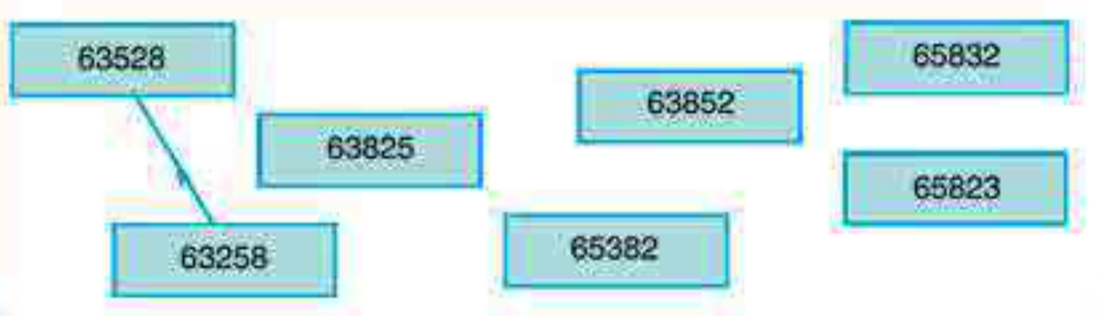
Le plus petit nombre : ....

(14) Relie les cartes qui représentent le même nombre :



(15) Relie les cartes suivantes en utilisant des flèches qui indiquent l'ordre croissant :





(16)

(a) Écris un nombre formé de 5 chiffres dont le chiffre des centaines est 9 :

....

(b) Écris un nombre formé de 5 chiffres dont le chiffre des dizaines est le double du chiffre des unités : ....

(c) Écris le plus grand nombre formé de 5 chiffres dont la somme est 3 :

....

(d) Écris le plus grand nombre formé de 5 chiffres différents dont la somme est 12 : ....

(17)

(a) Souligne le nombre le plus proche de 40000.

[3999 ; 41111 ; 39900]

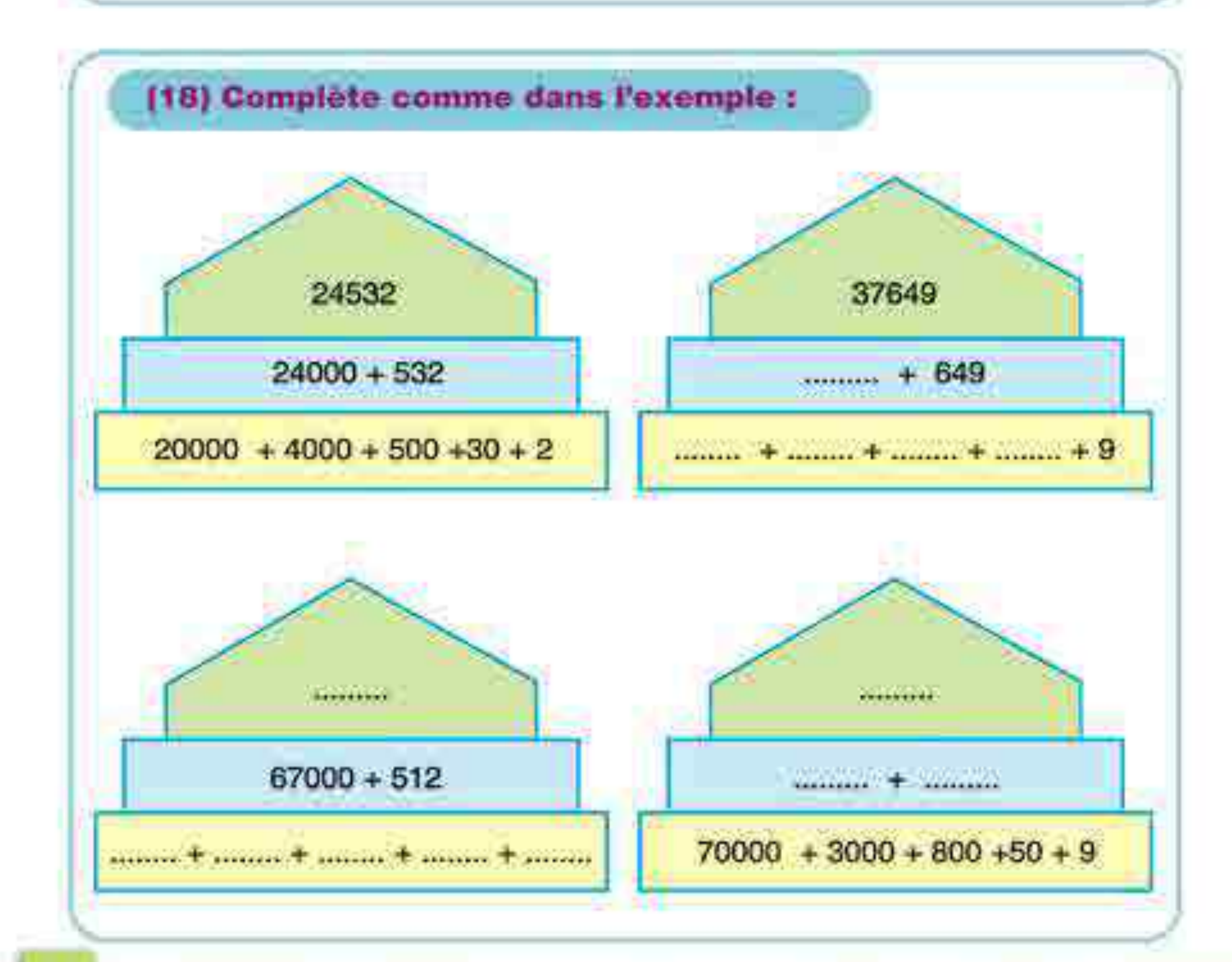
(b) Souligne le nombre le plus proche de 9999 .

[9090 ; 10000 ; 9900]

(c) Souligne le nombre le plus proche de 10000 .

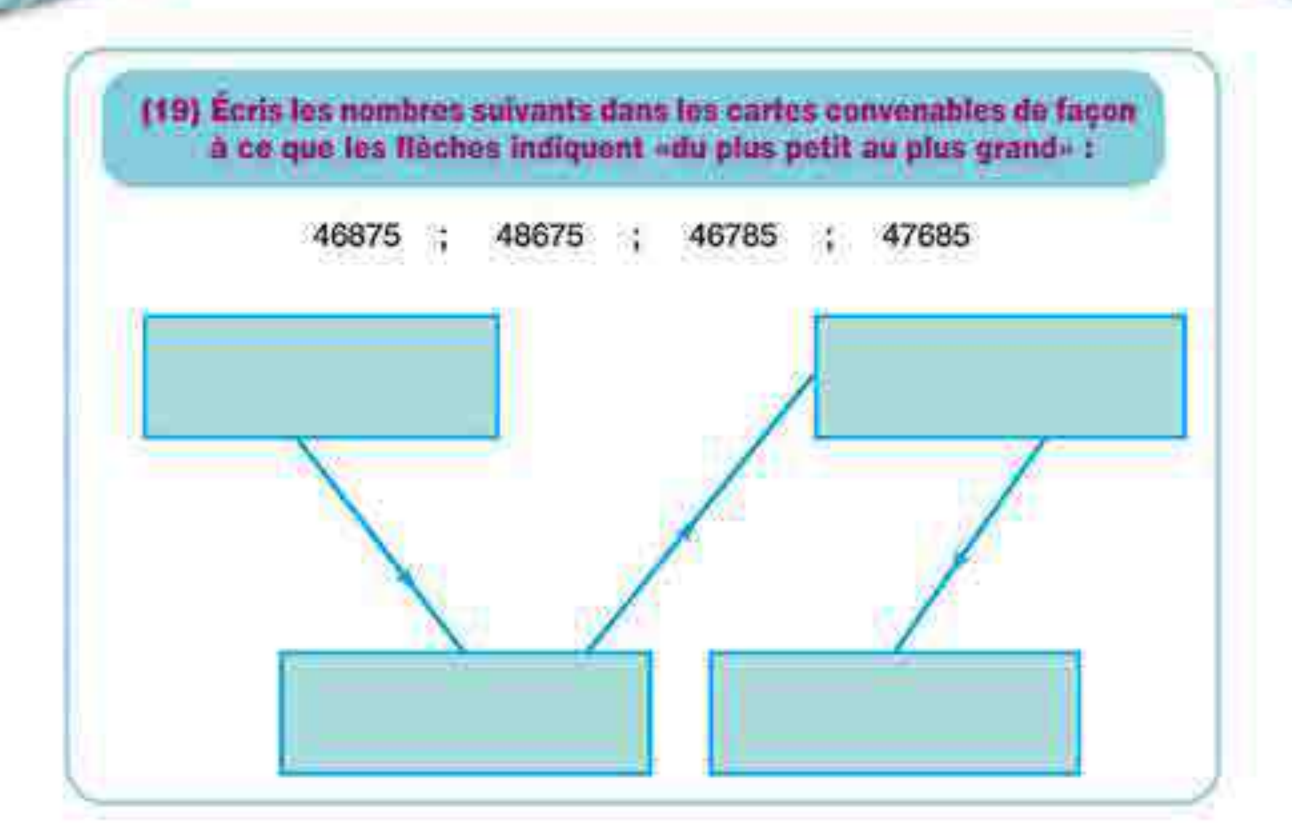
[9900 ; 9990 ; 10099]

(18) Complète comme dans l'exemple :

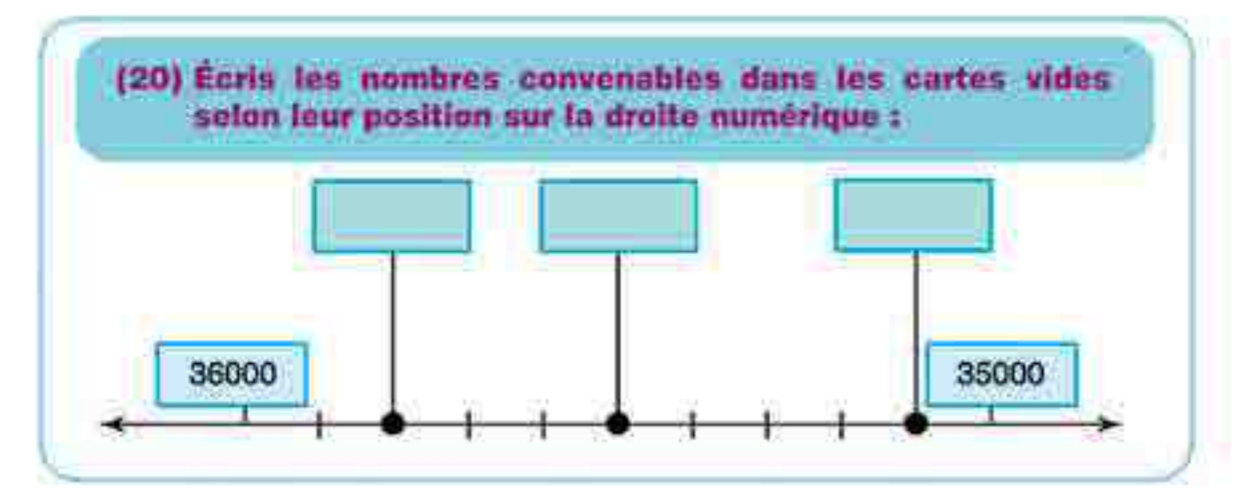


(19) Écris les nombres suivants dans les cartes convenables de façon à ce que les flèches indiquent «du plus petit au plus grand» :

46875 ; 48675 ; 46785 ; 47685



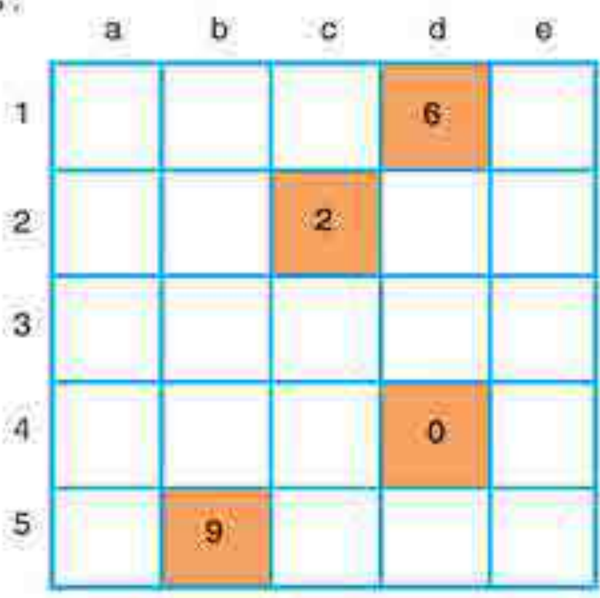
(20) Écris les nombres convenables dans les cartes vides selon leur position sur la droite numérique :



Activités de l'unité 1

Nombres croisés

Mets un seul chiffre dans chacune des cases du carré en respectant les conditions suivantes :



	a	b	c	d	e
1				6	
2			2		
3					
4				0	
5		9			

Horizontalement :

1- Le plus grand nombre formé de 5 chiffres différents.
2. Le plus petit nombre formé de 5 chiffres différents.
3- Le plus grand nombre compris entre 40000 et 50000 dont le chiffre des unités est 8.
4- Le plus petit nombre formé de 5 chiffres.
5- Un nombre formé de 5 chiffres dont la somme est 27.

Verticalement :

(a) Un nombre formé de 5 chiffres dont la somme est 20.
(b) Un nombre formé de 5 chiffres dont la somme est 26.
(c) Un nombre formé de 5 chiffres dont la somme est 24.
(d) Un nombre formé de 5 chiffres dont la somme est 22.
(e) Un nombre formé de 5 chiffres dont la somme est 20.

Nombres et chiffres

(1) Mets les deux chiffres 2 , 7 dans les cases vides du nombre 3☐ 9 ☐4 pour que le nombre obtenu soit :

(a) le plus grand possible : ....

(b) le plus petit possible : ....

(2) Réarrange les chiffres du nombre 23157 pour que le nombre obtenu soit :

(a) le plus grand possible : ....

(b) le plus petit possible : ....

(3) Réarrange les chiffres du nombre 8019 pour que le nombre obtenu soit :

(a) le plus proche du nombre 1000 : ....

(b) le plus proche du nombre 10000 : ....

Exercices de l'unité 1



(1) Complète selon la valeur :

	dizaines de milliers	milliers	centaines	dizaines	unités
82943					
7532					
43002					

(2) Écris la valeur du chiffre entouré :

63 (4) 52 ....

1 (2) 798 ....

(3) 2947 ....

(3) Complète suivant la règle :

28830 ; 28930 ; .... ; .... ; ....

64538 ; 64528 ; .... ; .... ; ....

59678 ; 59578 ; .... ; .... ; ....

(4) Complète par le signe convenable < ou = ou >

12678 ☐ 44189 35894 ☐ 35904

93257 ☐ 69282 65289 ☐ 65279

(5) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant et décroissant :

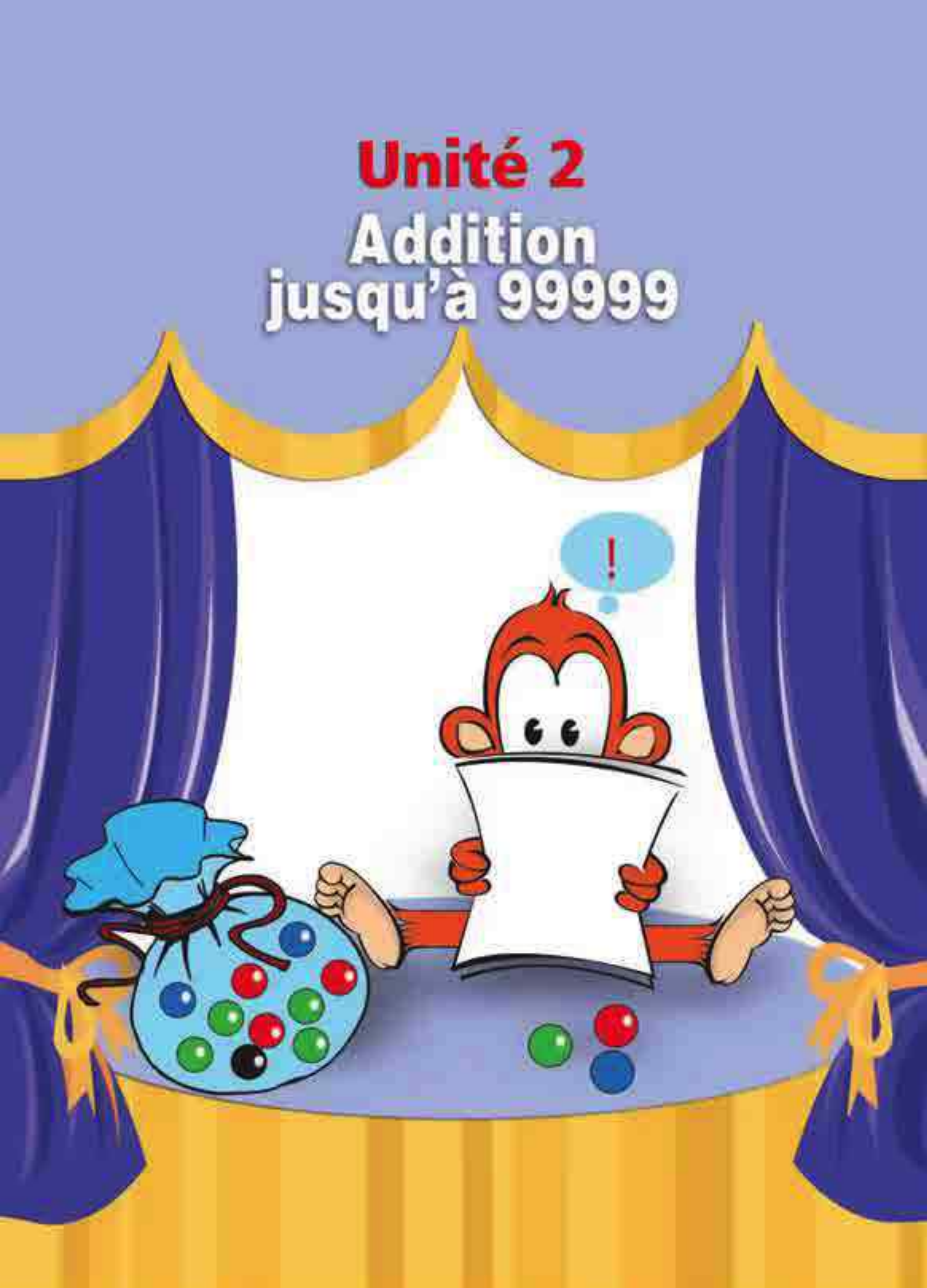
17849 ; 48928 ; 32567 ; 94328 ; 56394

- Ordre croissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....
- Ordre décroissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

(6) Écris le plus grand et le plus petit nombre formé des chiffres suivants (en chiffres et en lettres) :

5 ; 3 ; 2 ; 1 ; 8

- Le plus petit nombre en chiffres : ....
- en lettres : ....
- Le plus grand nombre en chiffres : ....
- en lettres : ....


Unité 2
Addition jusqu'à 99999
!

Leçon 1

Sens de l'addition



(1) Laquelle des situations suivantes nécessite l'addition ?

745 + 983

1ère situation

Khaled a 745 L.E. De combien de L.E. Khaled a-t-il besoin pour pouvoir acheter un réfrigérateur qui coûte 983 L.E. ?

2ème situation

Une usine a produit 745 unités le premier mois puis 983 unités durant le mois suivant. Combien d'unités cette usine a-t-elle produit durant les deux mois ?

3ème situation

Une école a 745 élèves, une autre école en a 983. Quelle école a le plus grand nombre d'élèves ?

(2) Trouve une situation qui nécessite l'addition.

406 + 8200

(3) La figure ci-dessous montre ce que Hassan et Morkos ont fait comme don au profit d'une œuvre de bienfaisance. Ecris chacun des deux montants puis exprime leur total en utilisant le signe de l'addition (+).



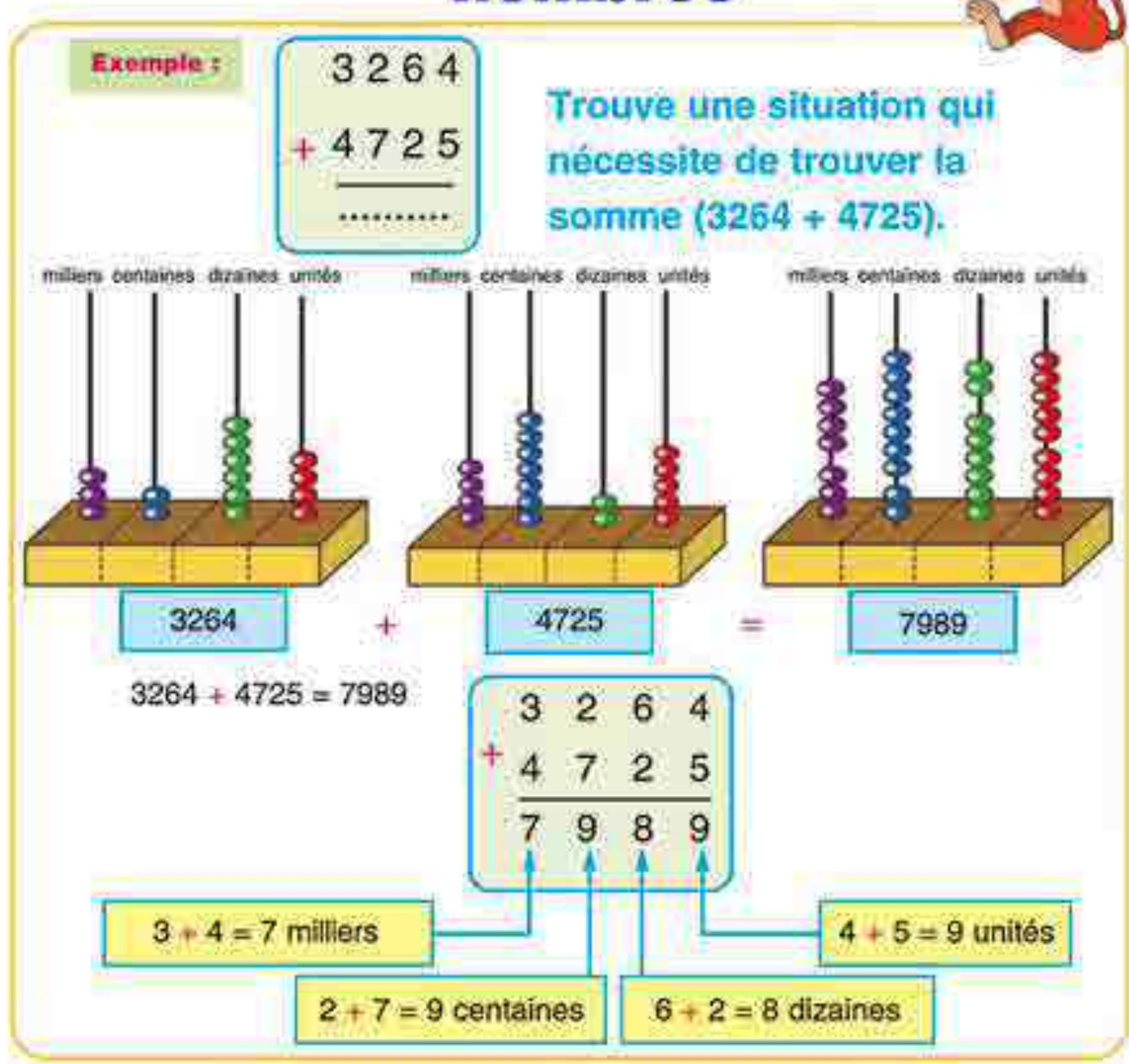
Don de Hassan .... L.E.

Don de Morkos .... L.E.

Total des deux dons = ... + ...

Leçon 2

Somme de deux nombres



On peut exprimer l'opération de la manière suivante :

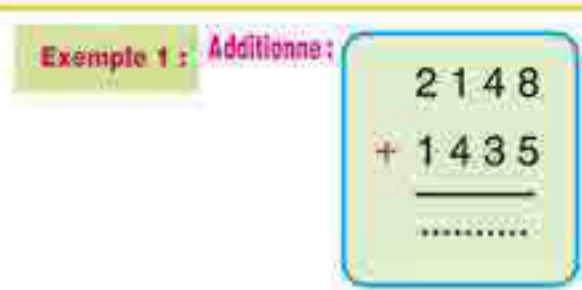
	milliers	centaines	dizaines	unités
	3	2	6	4
+	4	7	2	5
	7	9	8	9

Le résultat se lit : sept mille neuf cent quatre-vingt-neuf.

Leçon 3

Addition avec retenue

Exemple 1 : Additionne :



$$
\begin{array}{r}
2148 \\
+\ 1435 \\
\hline
\dots\dots
\end{array}
$$

$$
\begin{array}{r}
\overset{1}{} \\
2\ 1\ 4\ 8 \\
+\ 1\ 4\ 3\ 5 \\
\hline
3\ 5\ 8\ 3
\end{array}
$$

2 + 1 = 3 milliers

1 + 4 = 5 centaines

(1) + 4 + 3 = 8 dizaines

8 + 5 = 3 + (10)

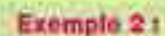
2148 + 1435 = 3583

On peut exprimer l'opération de la manière suivante :

	milliers	centaines	dizaines	unités
	2	1	4	8
+	1	4	3	5
	3	5	8	3



Le résultat se lit : trois mille cinq cent quatre-vingt-trois.

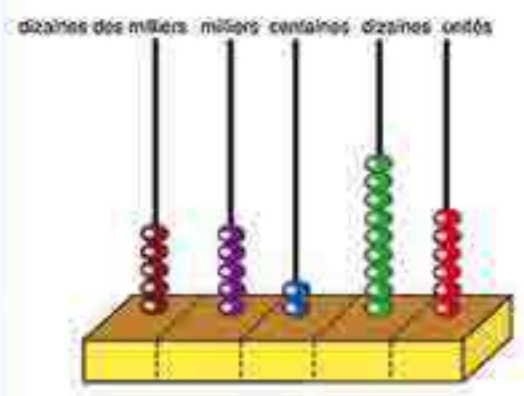


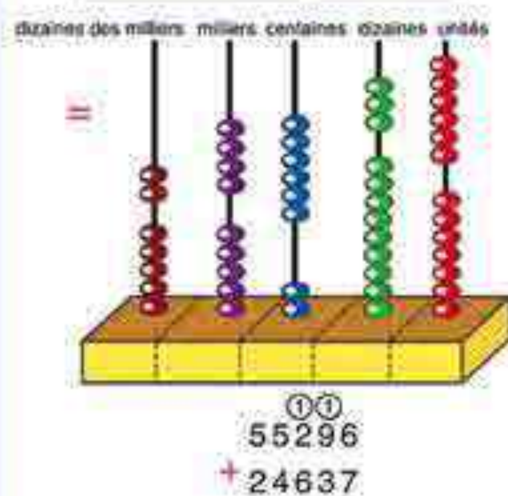
Additionne :

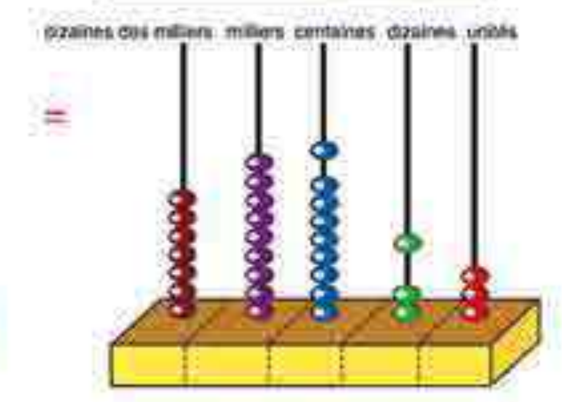


$$\begin{array}{r} 55296 \\ +\ 24637 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Observe les figures suivantes, puis déduis-en les étapes pour trouver le résultat :







$$\begin{array}{r} {\scriptstyle (1)(1)} \\ 55296 \\ +\ 24637 \\ \hline 79933 \end{array}$$

55296 + 24637 = 79933

On peut exprimer l'opération de la manière suivante :

	dizaines des milliers	milliers	centaines	dizaines	unités
	5	5	(1) 2	(1) 9	6
+	2	4	6	3	7
	7	9	9	3	3

Le résultat se lit : soixante dix-neuf mille neuf cent trente trois.



(1) Additionne :

6284	5627	4391	3568	2649
+ 2543	+ 2546	+ 3583	+ 4125	+ 3777
....	....	....	....	....

7154 + 1845 = ... 3673 + 2227 = ...

4584 + 2428 = ... 5349 + 3651 = ...

(2) Samia a acheté différents types de fromage à 5264 piastres et des savons de lessive à 4725 piastres. Combien a-t-elle payé ?

Elle a payé = ... + ... = ... piastres .

(3) Le même jour, 2345 enfants sont vaccinés dans une zone et 1664 enfants dans une autre zone. Quel est le nombre total d'enfants vaccinés ce jour-là ?

....

(4) Samir a économisé 865 piastres au cours d'un mois, 245 le mois suivant et 950 le mois d'après. Combien a-t-il économisé en tout ?

Il a économisé = ... + ... + ... = ... piastres

(5) Additionne comme dans l'exemple :

①①① 2468	5231	1789	3604
+ 4372	+ 2190	+ 3127	+ 2125
+ 1543	+ 809	+ 2542	+ 2461
8383	....	....	....

1257 + 493 + 3600 = ... 3908 + 2743 + 2829 = ...

(6) Additionne :

36854	28957	29876	38276
+ 49142	+ 24892	+ 34659	+ 41724
....	....	....	....

27665 + 38967 = ...

69210 + 26428 = ...

(7) Complète comme dans l'exemple :

① 53116	23792	36798	9735
+ 24432	+ 26341	+ 15347	+ 30102
+ 12234	+ 35629	+ 29843	+ 777
89782	....	....	....

44536 + 17312 + 22305 = ...

25441 + 36822 + 29789 = ...

(8) Ahmed, Nagui et Saïd ont décidé de créer un projet commercial. Ils ont payé respectivement 24000, 15000, 30000 L.E. Combien ont-ils payé à tous deux ?

Ils ont payé = ... + ... + ... = ... L.E.

(9) Les nombres d'unités de H.L.M (Habitation à loyer modéré) construites dans deux gouvernorats pendant une année sont de 26453 et 32349 unités. Quel est le nombre d'unités construites par les deux gouvernorats ?

Nombre d'unités = ... + ... = ...

Leçon 4



Calcul mental

Quelquefois, il est préférable de ne pas suivre les méthodes habituelles pour effectuer l'addition.
Dans ce qui suit, il est préférable de déduire la somme mentalement:

1er cas : En additionnant les dizaines, les centaines et les milliers parfaits aux nombres

Exemple : **Additionne :** 7864 + 1000

Le résultat est directement 8864 (car 7000 + 1000 = ...)

Calcule mentalement :

(1) 4375 + 1000 = ... (car 4000 + 1000 = ...)

(2) 90356 + 400 = ... (car 300 + 400 = ...)

(3) 79245 + 30 = ... (car 40 + ... = ...)

(4) 41000 + 7000 = ...

(5) 3500 + 100 = ...

2ème cas : En trouvant les composants d'un nombre

Exemple : **Additionne :** 34000 + 542

La somme est 34542 (car 34542 = 34000 + 542)

Calcule mentalement puis complète :

(1) 7000 + 192 = ... (car .... = ... + 192)

(2) 65100 + 73 = ... (car .... = ... + 73)

(3) 394 + 58000 = ... (car .... = ... + ...)

(4) 34 + 34000 = ... (car .... = ... + ...)

(5) 327 + 25000 = ... (car .... = ... + 327)

(6) 18 + 200 + 5000 = ...

(7) 7 + 600 + 12000 = ...

3ème cas : En transformant l'un d'eux sous une autre forme

Exemple :

Pour trouver la somme de 475 + 99 , on considère que 99 = 100 – 1,

puis on trouve 475 + 100, puis on retranche 1, le résultat est 574.

Calcule mentalement, puis complète :

(1) 497 + 99 = ... (car 497 + 100 = ... ; .... – 1 = ...)

(2) 3265 + 999 = ... (car 3265 + 1000 = ... ; .... – 1 = ...)

(3) 5078 + 999 = ... (car .... + ... = ... ; .... – 1 = ...)

(4) 61524 + 99 = ... (car .... + ... = ... ; .... – 1 = ...)

(5) 11235 + 9999 = ... (car .... + ... = ... ; .... – 1 = ...)

(6) 71564 + 1001 = ... (car .... + ... = ... ; .... + 1 = ...)

(7) 6547 + 2999 = ... (car .... + ... = ... ; .... – 1 = ...)

4ème cas : En connaissant la somme de deux autres

Exemple :

On sait que 71534 + 2871 = 74405 ; on peut déduire que :

71534 + 3871 = 75405

car 71534 + 3871 = (71534 + 2871) + 1000

donc 74405 + 1000 = 75405

Utilise l'égalité 20573 + 5897 = 26470 pour calculer mentalement ce qui suit :

(1) 20573 + 6897 = ...

(2) 21573 + 6897 = ...

(3) 30573 + 6897 = ...

(4) 20573 + 5997 = ...

(5) 20574 + 5897 = ...

(6) 20583 + 5897 = ...

(7) 10573 + 5897 = ...



Leçon 5



Propriétés de l'addition

(1) Observe puis complète :

2164 + 3479 = 5643 3479 + 2164 = 5643

2164 + 3479 = 3479 + 2164

4932 + 2095 = 2095 + ... , 927 + 9043 = ... + 927

1249 + 6483 = ... + 1249 , 3716 + ... = 3716 + 4894

(2) Observe puis complète :

2194 + 1209 + 4354
= (2194 + 1209) + 4354
= 3403 + ...
= ....

2194 + 1209 + 4354
= 2194 + (1209 + 4354)
= 2194 + ...
= ....

(2194 + 1209) + 4304 = 2194 + (1209 + ...)

(1789 + 2455) + ... = 1789 + (........... + 5016)

(........... + 3282) + 2943 = 3174 + (3282 + ...)

(5210 + ...) + 3539 = 5210 + (........... + 3539)

(3) Mohamed a trouvé que 6275 + 65483 = 71758 et que 346 + 654 = 1000 . Déduis-en directement les résultats des opérations suivantes :

(a) 65483 + 6275 = ...

(b) 654 + 346 = ...

(c) 6275 + 346 + 654 = ...

(d) 65483 + 346 + 654 = ...

(e) 65483 + 6275 + 346 + 654 = ...

(4) Observe puis complète les opérations suivantes :

- 2835 + 3154 = (2000 + 800 + 30 + 5) + (3000 + 100 + 50 + 4)

  = (2000 + 3000) + (800 + 100) + (30 + 50) + (5 + 4)

  = ... + ... + ... + 9 = 5989

- 3647 + 4256 = (3000 + 4000) + (600 + 200) + (40 + 50) + (7 + 6)

  = 7000 + ... + ... + 13 = ... + ... + 100 + 3 = ...

Vérifie ta réponse en utilisant une calculatrice.

(5) Complète :

23564 + 34725 = ...

On peut suivre les étapes suivantes :

20000 + 3000 + 500 + 60 + 4 + 30000 + 4000 + 700 + 20 + 5

= (20000 + 30000) + (3000 + 4000) + (500 + 700) + (60 + 20) + (4 + 5)

= 50000 + ... + 1200 + ... + 9

= .... + 8000 + 200 + 80 + 9 = ...

Ce qui correspond à :

	dizaines de milliers	milliers	centaines	dizaines	unités
	2	(1) 3	5	6	4
+	3	4	7	2	5
	....	....	....	....	....

Pour vérifier la logique de la réponse, on peut additionner les plus grandes cases rapidement, on trouve par exemple que 23 mille + 34 mille = 57 mille, c'est ainsi qu'on considère que la réponse est raisonnable.

(6) Utilise la méthode appliquée aux exercices (4) et (5) pour effectuer les opérations suivantes :

(a) 1246 + 3472 = ...

(b) 4385 + 2826 = ...

(c) 56127 + 1873 = ...

(d) 54703 + 12931 = ...

Exercices généraux

(1) Complète par le signe convenable $<$ ou $=$ ou $>$

5487 + 1623		9000
7809 + 2098		8000
85732 + 874		85730 + 876
4692 + 10375		4692 + 9375
71206 + 61352		72000 + 62000

(2) Complète par des nombres convenables :

1654 + 3729 > 1654 + ...

80235 + ... < 90000

7864 + 61053 = 7863 + ...

.... + 10000 > 1000 + 8999

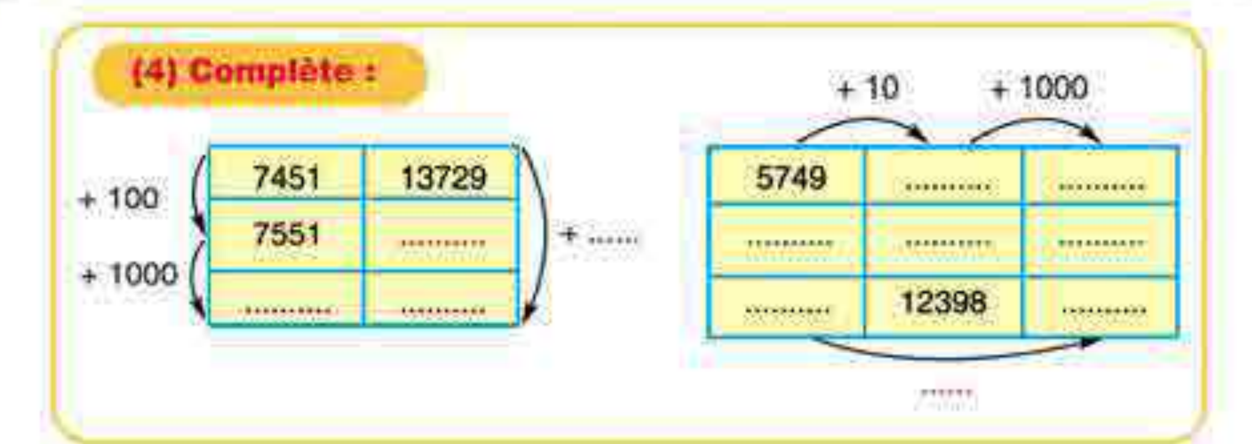
19999 + ... < 20000 + 199

(3) Entoure le nombre le plus proche du résultat (sans effectuer l'opération) :

594 + 357	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000
1213 + 2394	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000
7235 + 1143	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000
4970 + 3569	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000
4527 + 4276	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000

Vérifie ta réponse en utilisant une calculatrice.

(4) Complète :



(5) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant et décroissant puis calcule la somme du plus petit et du plus grand nombre :

(a) 12647 ; 30625 ; 9487 ; 91278 ; 62368

Ordre croissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Ordre décroissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Le plus grand nombre : .... Le plus petit nombre : ....

Somme du plus petit et du plus grand nombre = ... + ... = ...

(b) 51634 ; 34527 ; 12389 ; 8024 ; 95632

Ordre croissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Ordre décroissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Le plus grand nombre : .... Le plus petit nombre : ....

Somme du plus petit et du plus grand nombre = ... + ... = ...

(c) 49953 ; 10728 ; 27835 ; 86264 ; 35867

Ordre croissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Ordre décroissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Le plus grand nombre : .... Le plus petit nombre : ....

Somme du plus petit et du plus grand nombre = ... + ... = ...

(6) Complète suivant la règle :

5234 ; 5334 ; ……… ; ……… ; ……… ; ……… ; ………

8778 ; 8678 ; ……… ; ……… ; ……… ; ……… ; ………

4321 ; 4361 ; ……… ; ……… ; ……… ; ……… ; ………

58442 ; ……… ; 58642 ; ……… ; ……… ; ……… ; ………

62413 ; ……… ; ……… ; ……… ; 62417 ; ……… ; ………

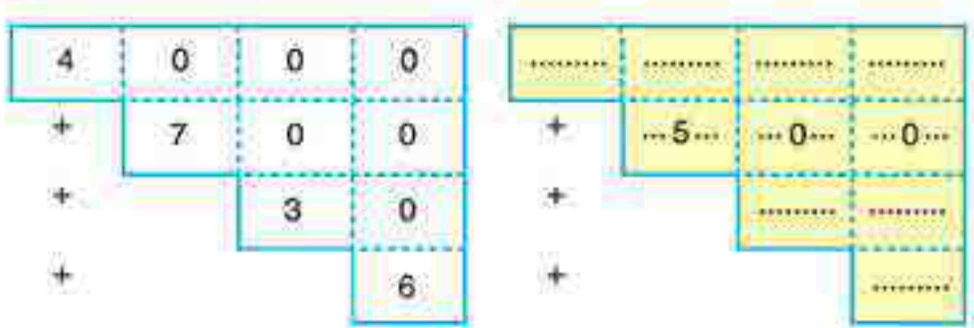
96202 ; ……… ; 96200 ; ……… ; ……… ; ……… ; ………

(7) Écris chacun des nombres suivants sous forme d'une somme comme dans l'exemple :

Exemple :

milliers	centaines	dizaines	unités
4	7	3	6

milliers	centaines	dizaines	unités
9	5	1	8



4736 = 4000 + 700 + 30 + 6

(a) 9518 = ……… + ……… + ……… + ………

(b) 4637 = ……… + ……… + ……… + ………

(c) 9816 = ……… + ……… + ……… + ………

(d) 2907 = ……… + ……… + ……… + ………

(8) Les dépôts dans des livrets d'épargne ont atteint 54786 L.E. dans une poste durant un mois et 44234 L.E. le mois suivant Quelle est la somme des dépôts des deux mois ?

somme des dépôts = ...

(9) Les dons pour un hôpital ont atteint 39825 L.E. durant une semaine et 46774 L.E. la semaine suivante. Quelle est la somme des dons durant les deux semaines ?

somme des dons = ...

(10) Le nombre de voitures dans un parking à un moment quelconque était de 1053 voitures, puis ce nombre a augmenté de 408 voitures. Le nombre de places vides restant est de 37 voitures. Quelle est la capacité de ce parking ?

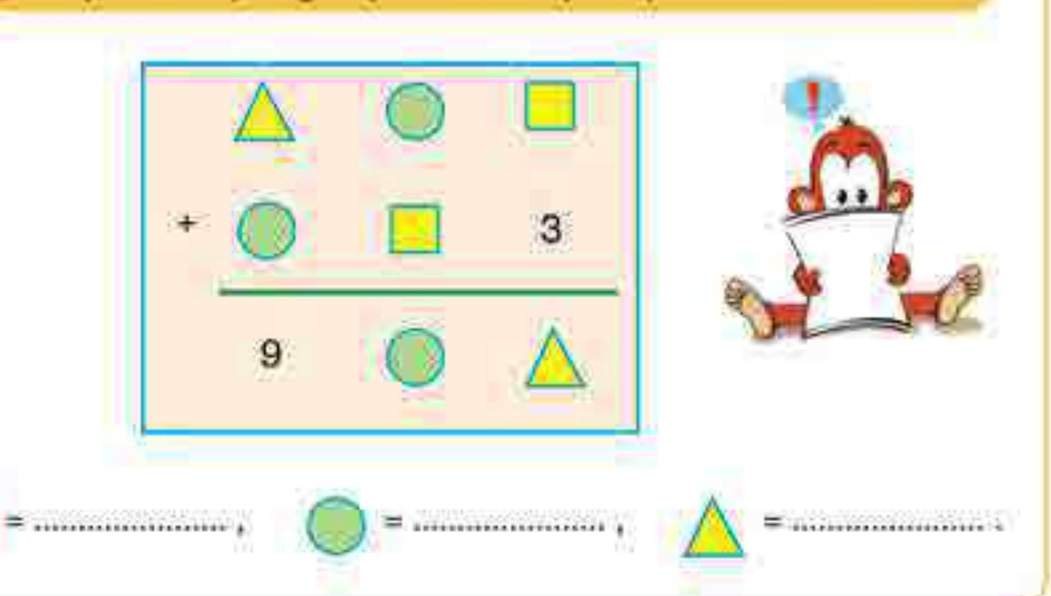
....

....

Vérifie la réponse en utilisant une calculatrice.

Activités de l'unité 2

(1) Remplace chaque figure par un chiffre pour que l'addition soit vraie.



▢ = ... ; ◯ = ... ; △ = ...

(2) Trouve deux nombres consécutifs dont la somme est égale à 10001.

.... ; ....

(3) Mets les chiffres 7 ; 9 dans les cases vides des deux nombres suivants pour que leur somme soit la plus grande possible puis trouve cette somme.

653 ▢ 4 ; 23 ▢ 87

(4) Les nombres symétriques :

Nous allons nommer chacun des nombres suivants «nombre symétrique»

11 ; 22 ; 33 ; 5115 ; 7887 ; 3003 ; 9449

(Connais-tu la raison de cette dénomination ?)

(a) Écris 3 autres nombres symétriques formés de 2 chiffres.

.... ; ....

(b) Écris 3 autres nombres symétriques formés de 4 chiffres.

.... ; ....

(c) Additionne les deux nombres symétriques 1441 ; 2332

Somme = ...

La somme est-elle aussi un nombre symétrique ?

....

(d) Additionne les deux nombres symétriques 5335 ; 4774

Somme = ...

La somme est-elle aussi un nombre symétrique?

....

(e) Quelles sont les conditions nécessaires à deux nombres symétriques pour que leur somme soit aussi un nombre symétrique ?

(donne des exemples.)

....

....

Exercices de l'unité 2

(1) Additionne :

```
  6732        28243        35492
+ 2351      + 51327      + 42319
 ------      ------       ------
 .........   .........    .........
```

12567 + 86078 = ...   46723 + 32345 = ...

(2) Complète :

53426 + 34025 = ... + 53426

(26837 + 45321) + 12345 = ... + (45321 + 12345)

53094 + 32156 ☐ 53094 + 33156

49257 + 50743 ☐ 90000

29010 , 29310 , 29610 , ... , ... , ... , ...

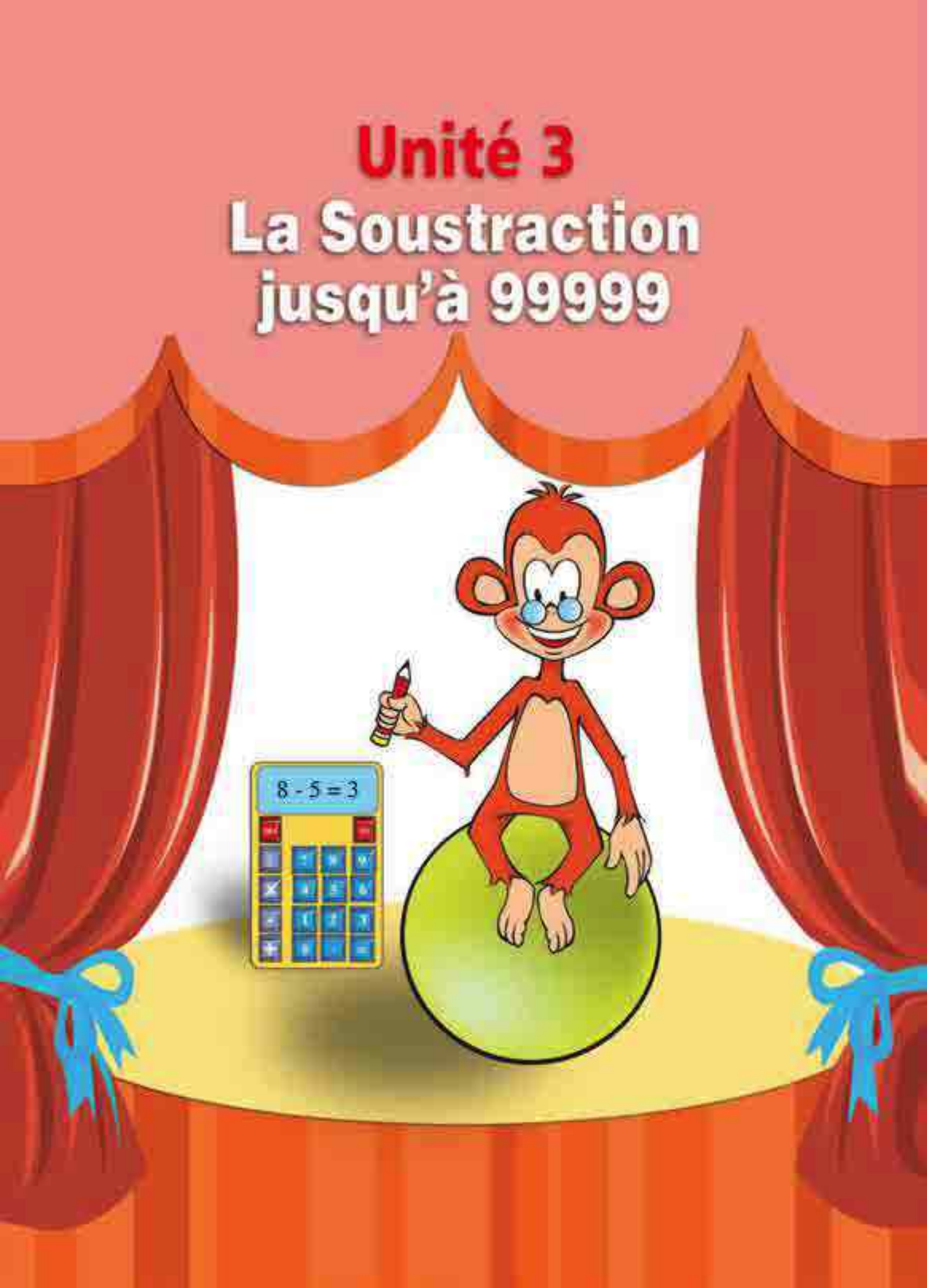
46958 , ... , 46978 , 46988 , ... , ... , ...

(3) Montre si les résultats suivants sont vrais ou faux sans effectuer l'opération complètement :

```
(a)   21365       (b)   54326       (c)   12346
    + 52472           + 45415           + 43586
     ------            ------            ------
      73835             99741             35932
```

(4) Hani a acheté un appartement à 21236 L.E. et son frère Raéf en a acheté un à 69985 L.E. Combien ont-ils payé à tous deux ?

Ils ont payé à tous deux = ...


Unité 3
La Soustraction
jusqu'à 99999
8 - 5 = 3

Leçon 1

Le sens de la soustraction



(1) Laquelle des situations suivantes nécessite d'effectuer la soustraction 793 - 348 ?

1ère situation : 793 visiteurs ont visité une foire au cours de la première semaine et 348 visiteurs au cours de la deuxième semaine. Quel est le nombre de visiteurs durant les deux semaines ensemble ?

2ème situation : Les frais de transport d'un groupe est de 348 L.E. et celui de l' hébergement de 793 L.E. Quels sont les frais totaux du voyage ?

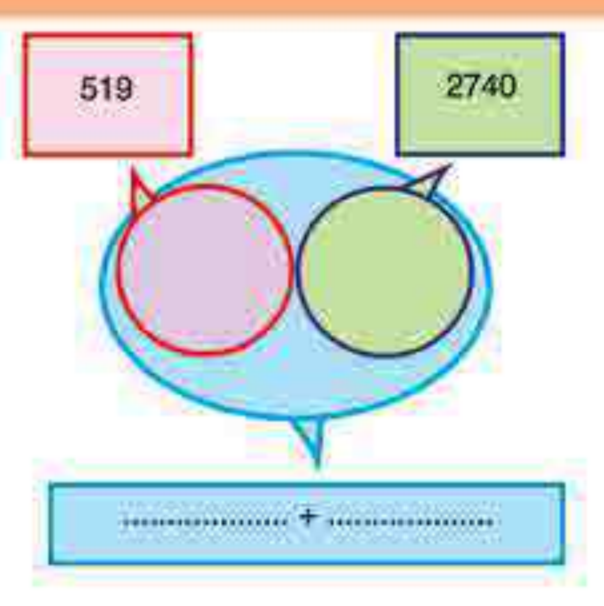
3ème situation : Dans une école il y a 793 élèves. 348 de ces élèves participent aux différentes activités. Quel est le nombre d'élèves qui ne participent pas aux activités ?

(2) Écris une situation qui nécessite d'effectuer la soustraction 5623 - 791.

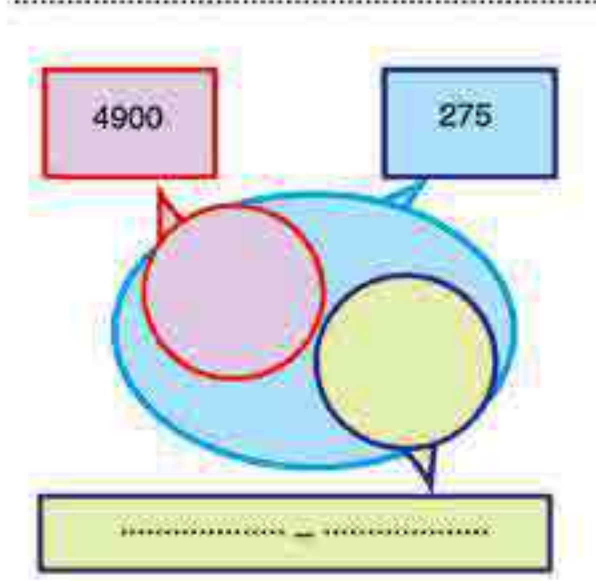
....

....

(3) Observe bien les deux figures et complète les deux cartes, puis écris une situation qui exprime chaque figure.



La situation : ....
....
....



La situation : ....
....
....

Leçon 2

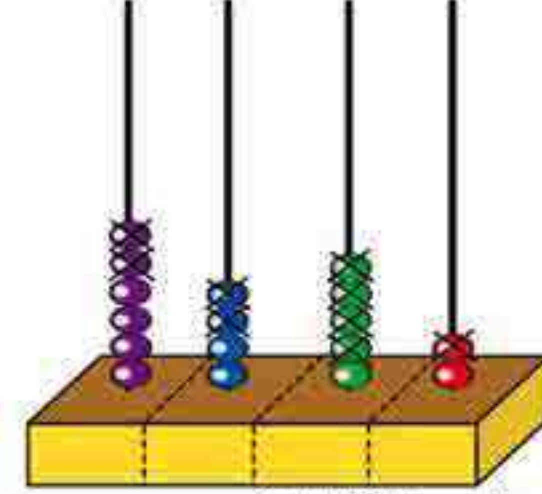


Soustraction de deux nombres

Exemple :

```
  6 4 5 2
– 2 2 4 1
  ―――――――
  ..........
```

Trouve une situation qui nécessite de calculer (6452 – 2241).




```
  6 4 5 2
– 2 2 4 1
  ―――――――
  4 2 1 1
```

Remarque que ce résultat (4211) peut être représenté par l'une des manières suivantes.

- 2241 diminne de 6452
- L'écart entre 6452 et 2241
- Le résultat de la soustraction : 2241 de 6452
- La différence entre 6452 et 2241
- La différence entre 2241 et 6452

On commence toujours par le nombre le plus grand puis on retranche le nombre le plus petit, on peut écrire la solution sous cette forme :

	milliers	centaines	dizaines	unités
	6	4	5	2
–	2	2	4	1
	4	2	1	1

Et se lit: quatre mille deux cent onze.

Soustraction avec retenue


Exemple : **Soustrais :** 473 – 125

```
  4 7 3
  1 2 5
  -----
  3 4 8
```

On peut mettre la solution sous la forme :

	centaines	dizaines	unités
	4	7 ⑥	3 ①
–	1	2	5
	3	4	8

473 – 125 = 348

Exemple : **Soustrais :** 5294 – 2749

```
    5 2 9 4
  – 2 7 4 9
  ---------
    2 5 4 5
```

4 – 2 → 2 ; 12 – 7 → 5 ; 8 – 4 → 4 ; 14 – 9 → 5

On peut mettre la solution sous la forme :

	milliers	centaines	dizaines	unités
	5 ④	2 ①	9 ⑧	4 ①
–	2	7	4	9
	2	5	4	5

5294 – 2749 = 2545

Exercices

(1) Soustrais :

3987	5734	76053	24305
− 1652	− 2568	− 5296	− 3071
....	....	....	....

2654 − 1431 = ... 7326 − 5296 = ...

49438 − 36776 = ... 35670 − 2558 = ...

Tu sais comment utiliser la calculatrice pour soustraire deux nombres ? (essaye de calculer 7 - 5), puis vérifie les opérations précédentes avec la calculatrice.

(2) Aly a 1525 piastres. S'il a acheté une boîte de fromage à 750 piastres, combien lui-reste-t-il ?

Il lui reste = ... − .... = ... piastres

(3) Hanan a 3647 L.E. dans son livret d'épargne, elle a retiré 1258 L.E. Quel est le solde après le retrait ?

Le solde après le retrait = ... − .... = ... L.E.

(4) Complète suivant la règle :

2675 , 2668 , 2661 , ... , ... , ... , ...

9146 , ... , 8946 , 8846 , ... , ... , ...

63669 , ... , 63619 , ... , ... , ... , ...

6954 , 6974 , 6994 , ... , ... , ... , ...

75072 , ... , 74872 , ... , ... , ... , ...

(5) Entoure le nombre le plus proche de la bonne réponse (sans effectuer la soustraction) :

6134 − 2965	1000	2000	3000	4000	5000	6000
4372 − 1278	1000	2000	3000	4000	5000	6000
9586 − 4542	1000	2000	3000	4000	5000	6000



Leçon 4



Relation entre la soustraction et l'addition

(1) Iman a économisé 130 L.E; son père lui a donné 20 L.E. pour son anniversaire. Combien a-t-elle maintenant ?

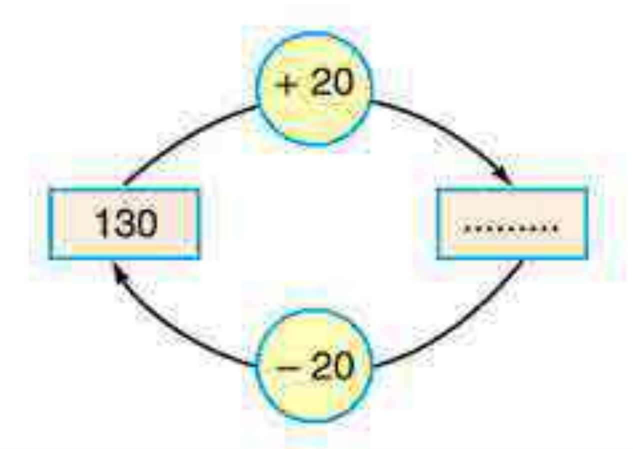
Complète : 130 + ... = ...

Pour qu'elle achète des magazines elle a pris 20 L.E de ce qu'elle a économisé .
Combien a-t-elle maintenant ?



Complète : .... − 20 = ...

Complète :



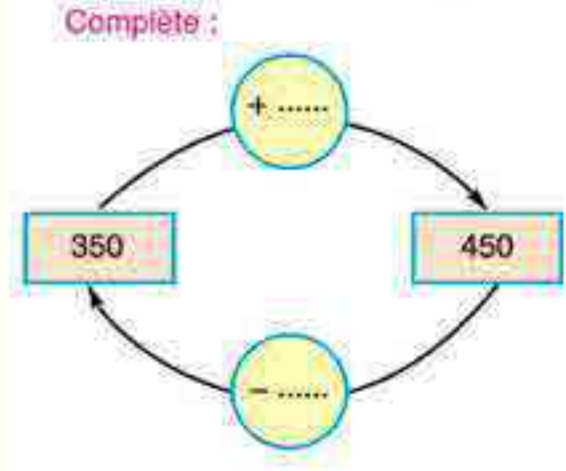
(2) La figure ci-contre représente 350 L.E. on a besoin combien de billets pour que la somme de l'argent soit égale à 450 L.E.
Puis complète ce qui suit

Complète :

Le montant total = ... + ...

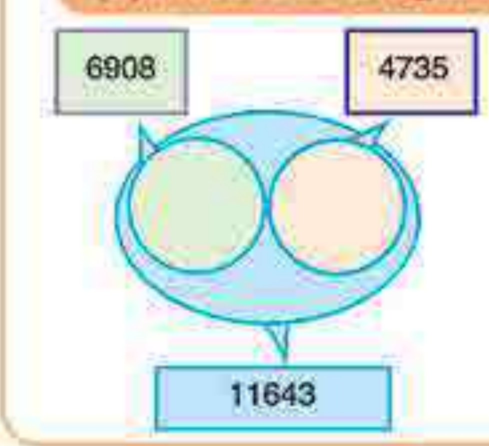
La somme ajoutée = ... − ....

Complète :





(3) À l'aide de la figure ci-contre, complète :



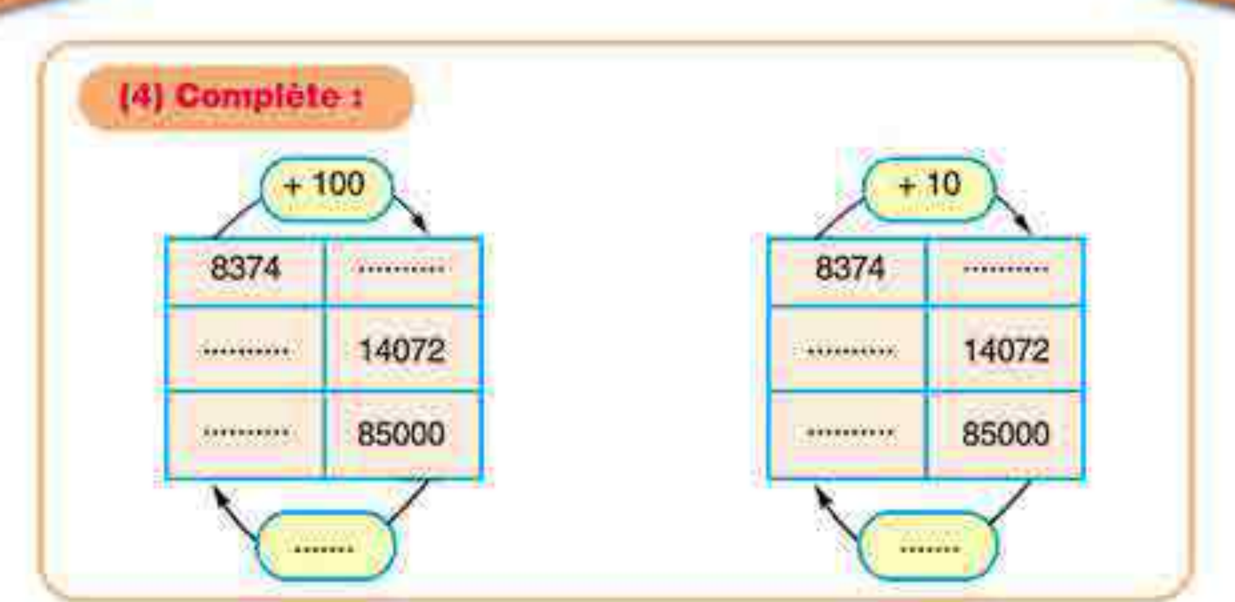
6908 + 4735 = ...

4735 + 6908 = ...

11643 − 6908 = ...

11643 − 4735 = ...

(4) Complète :



(5) Complète :

874 + 35 = 909 — 35 + 874 = ...

909 – 874 = ... — 909 – 35 = ...

73 + 928 = ... — 928 + ... = ...

1001 – 73 = 928 — 1001 – ..... = ...

(6)

(a) Quel est le nombre qu'on doit retrancher de 500 pour obtenir 99 ? ....

(b) Quel est le nombre qu'on doit ajouter à 734 pour obtenir 1000 ? ....

(c) Si on retranche 400 d'un nombre quelconque, on obtient 400, quel est ce nombre ? ....

Leçon 5

Calcul mental



(1) Trouve le résultat de ce qui suit sans faire l'opération :

(a) 7536 − 7000 = ...

(b) 462 − 400 = ...

(c) 75640 − 75000 = ...

(d) 3040 − 3000 = ...

(2) Sans faire l'opération, trouve le résultat de ce qui suit :

(a) 4635 − 635 = ...

(b) 37026 − 26 = ...

(c) 87941 − 7941 = ...

(d) 53714 − 14 = ...

(3) Soustrais rapidement :

(a) 2734 − 1000 = ...

(b) 8365 − 100 = ...

(c) 6259 − 200 = ...

(d) 93847 − 40 = ...

(4) Complète :

(a) 2375 – 1000 = ...

C'est ainsi que 2375 – 999 = ...

(b) 4632 – 100 = ...

C'est ainsi que 4632 – 99 = ...

(c) 467 – 100 = ...

C'est ainsi que 467 – 101 = ...

(d) 8615 – 1000 = ...

C'est ainsi que 8615 – 1001 = ...

(5) Si tu sais que 75632 – 7289 = 68343, trouve sans effectuer la soustraction le résultat des opérations suivantes :

(a) 65632 – 7289 = ...

(b) 75632 – 7288 = ...

(c) 75642 – 7289 = ...

Exercices généraux

(1) Soustrais 2357 de 23194, puis ajoute au résultat 4209 :

La soustraction :

....
– ....
....

L'addition :

....
+ ....
....

(2) Effectue :

(a) 8175 + 6243 – 9751 = ...

(b) 73208 + 1045 – 2045 = ...

(c) 14293 – 8093 – 250 = ...

(d) 64587 – 1487 + 8253 = ...

(3) Sans effectuer la soustraction, mets le signe convenable < ou = ou >

3294 – 2000		1000
45678 – 12056		4000
1987 – 425		1987 – 452
8645 – 367		8654 – 367
7400 – 2700		8400 – 3700

(4) Complète le tableau d'addition suivant :
(vérifie tes résultats en utilisant la calculatrice)

+	2763	9007
1458	4221	
7684		
	7763	

(5) 76123 touristes ont visité l'Egypte durant un mois et 87679 touristes l'ont visité durant le mois suivant. Quelle est la différence entre le nombre de touristes durant les deux mois ?

La différence entre le nombre de touristes = ... − .... = ... touristes

(6) Le nombre de H.L.M (Habitation à Loyer Modéré) construit dans un gouvernorat a atteint 36024 appartements et dans un autre gouvernorat 31192 .



Quelle est la différence entre le nombre des H.L.M construites dans les deux gouvernorats ?

La différence = ... − .... = ... appartements

(7) Mets le signe (✓) à côté de la bonne réponse :

(a)
```
  65249
− 25247
  -----
   4002
```

(b)
```
  87826
− 39854
  -----
  46072
```

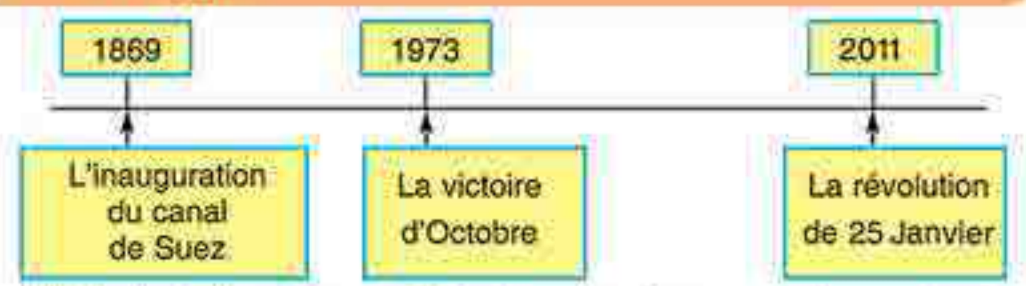
(c)
```
  32795
− 11695
  -----
  11100
```

(d)
```
  49208
− 36197
  -----
  13011
```

(e)
```
  93867
− 51868
  -----
  42869
```

(f)
```
  72198
− 49388
  -----
  32810
```

(8) Voici les dates d'événements historiques importants en Egypte.



A l'aide des informations précédentes, réponds aux questions suivantes :

(a) Quel est le nombre d'années entre la révolution de Juillet et la victoire du 6 Octobre ? ....

(b) Calcule le nombre d'annés entre l'inauguration du canal de Suez et la victoire d'Octobre. ....

(c) La révolution de juillet a eu lieu depuis combien d'années ? ....

(d) Quel est le nombre d'années entre la révolution de Juillet et la révolution de 25 Janvier 2011 ?

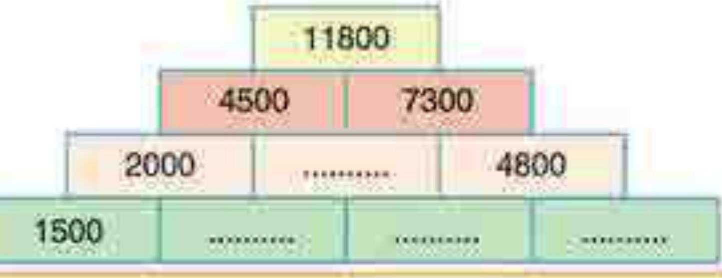
Activités de l'unité 3

(1) Découvre la règle puis complète :

(a) 20000 ; 19000 ; 17000 ; .... ; 10000 ; ....

(b) 20000 ; 15000 ; 11000 ; .... ; .... ; 5000

(c)



(2) Nombres croisés :

	a	b	c	d	e	f
1				3		
2			7	5		
3			4	5		
4	1	4	9	1		
5			9	7		
6			6	5		

Horizontalement :

(1) Le plus petit nombre formé de deux chiffres dont le chiffre des unités est 1 - Nombre retranché de 1000 pour obtenir 645.

(2) Si on retranche 82500 de ce nombre, on obtient 15000.

(3) Si on ajoute 500 à ce nombre on obtient 99957.

(4) Si on retranche 746 de ce nombre, on obtient 745 - Nombre si on lui retranche 746 on obtient 745.

(5) Nombre dont la somme des chiffres est 26.

(6) La différence entre les deux nombres 80516 ; 50863.

Verticalement :

(a) la différence entre 9 et 10 - nombre est inférieur à 100 de 9 - la différence entre 1001 et 999.

(b) Nombre dont la somme des chiffres est 33.

(c) Nombre qui est inférieur à 75000 de 4.

(d) Nombre qui dépasse 355000 de 175.

(e) Nombre dont la somme des chiffres est 12 - nombre ajouté à 7 donnant 100.

(f) Le nombre qu'on doit ajouter à 9950 pour obtenir 10000 - le plus petit nombre formé de deux chiffres.

(3) Écris des nombres différents; chacun formé de cinq chiffres qui sont 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7, puis choisis quatre nombres parmi eux qui vérifient chaque fois la condition suivante :

(a) La différence entre deux des nombres est égale à la différence entre les deux autres nombres :

Complète : .... – .... = ... – ....

(b) La différence entre deux des nombres est plus petite que la différence entre les deux autres nombres :

Complète : .... – .... < .... – ....

Exercices de l'unité 3

(1) Soustrais :

(a) 7843 − 2352 = ...

(b) 46835 − 19727 = ...

(c) 89436 − 34577 = ...

(2) Complète :

67824 = 34567 + 33257 alors 67824 − .... = 34567

84326 − 74652 ☐ 19675

54237 − 23544 ☐ 67432 + 36739

3854 , 3804 , ... , ... , ... , ... , ...

71215 , ... , 71205 , ... , ... , ... , ...

(3) Dans un gouvernorat, le nombre de naissances durant un mois était de 46052, il était de 58643 dans un autre gouvernorat. Quelle est la différence entre le nombre de naissances dans les deux gouvernorats ?

La différence entre le nombre de naissances dans les deux gouvernorats = ... − .... = ... naissances.

(4) Montre si les résultats suivants sont vrais ou faux :

(a) 67329 − 36679 = 30000

(b) 54876 − 24934 = 20942

(c) 91678 − 42969 = 38509

Unité 4

Géométrie

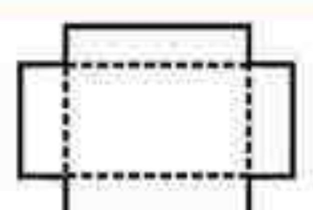




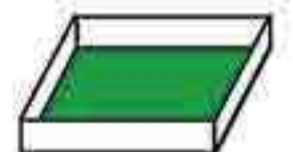
Les Solides

Activité (1) : Comment peut-on fabriquer une boite en utilisant une feuille de carton ?

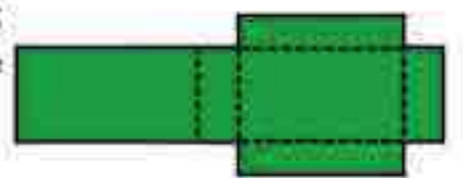
(1) Apporte une feuille de carton, découpe la figure ci-contre dans cette feuille.



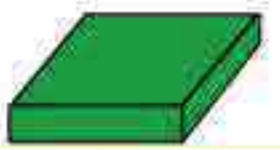
(2) En utilisant le pliage et le collage, fabrique de cette feuille une boîte sans couvercle.



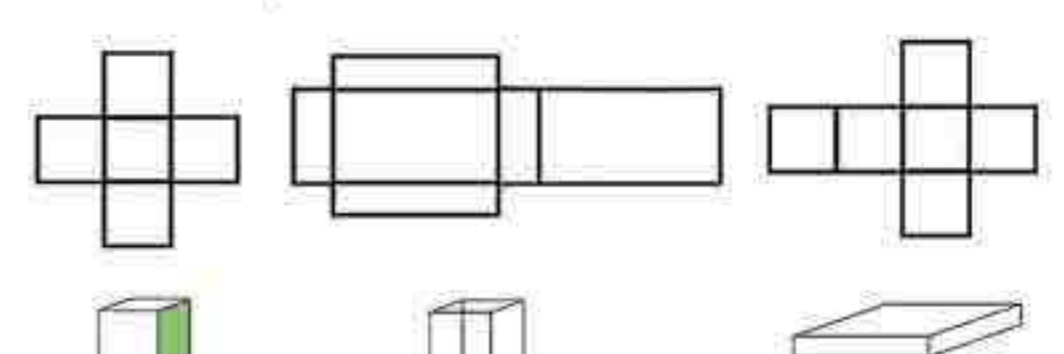
(3) Apporte une feuille de carton; découpe la figure ci-contre dans cette feuille.



(4) En utilisant le pliage et le collage, fabrique de cette feuille une boîte fermée.



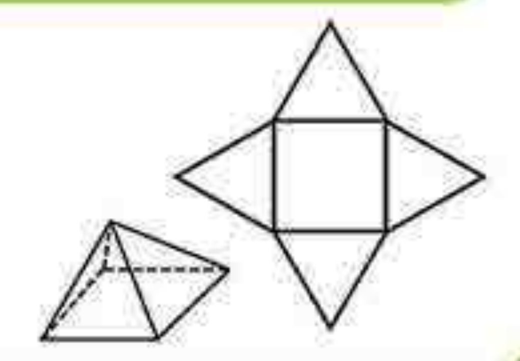
Relie chacun des patrons suivants au solide convenable :



Activité (2) : (Fabrication d'une pyramide en utilisant une feuille de carton).

(1) Apporte une feuille de carton, découpe la figure ci-contre dans cette feuille.

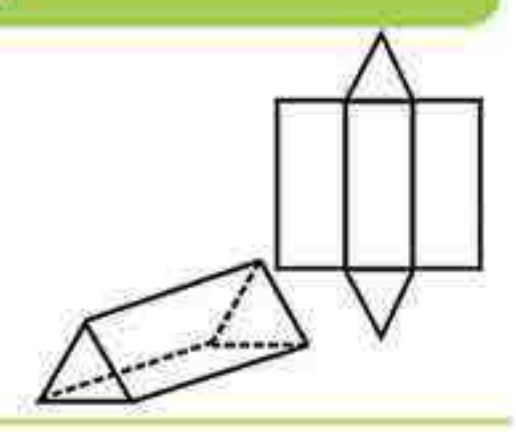
(2) En utilisant le pliage et le collage, fabrique une pyramide comme dans la figure ci-contre.



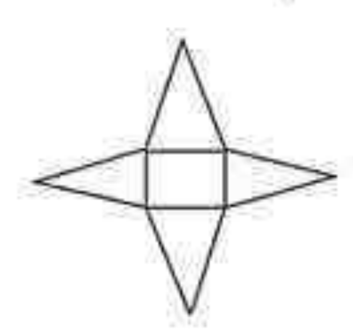
Activité (3) : (Fabrication d'un prisme en utilisant une feuille de carton).

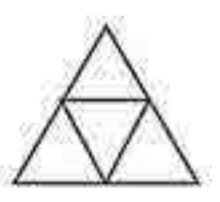
(1) Apporte une feuille de carton, découpe la figure ci-contre dans cette feuille.

(2) En utilisant le pliage et le collage, fabrique un prisme comme dans la figure ci-contre.



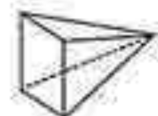
Relie chacun des patrons suivants au solide convenable :

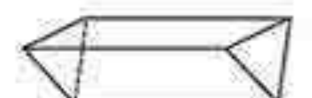




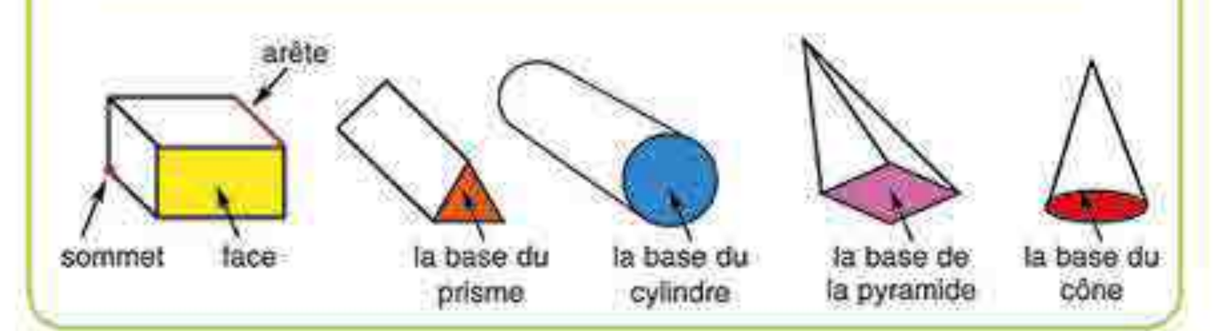








Les faces , les arêtes et les sommets de différents solides:



Activité (4) :

(1) Apporte une boite ayant la forme d'un parallélépipède rectangle.
(2) Ecris 1 sur une face; 2 sur une autre face, 3 sur une troisième. ......etc.
Quel est le nombre de faces d'un parallélépipède rectangle ? ....
(3) Trouve le nombre d'arêtes. Combien d'arêtes as-tu trouvé ? ....
(Ces arêtes sont les côtés des faces rectangulaires)
(4) Trouve le nombre de sommets. Combien de sommets as-tu trouvé ? ....
(Chaque sommet est le point de concours des trois arêtes)
(5) Apporte une boîte ayant la forme d'un prisme de base triangulaire, et une pyramide de base carrée, puis complète le tableau suivant.

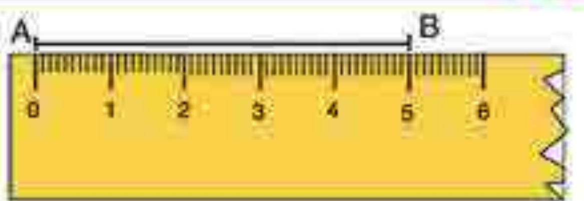
nom du solide	parallélépipède rectangle	prisme de base triangulaire	pyramide de base carrée	cube
nombre de faces	....	.... faces latérales + deux bases	.... faces latérales + une base	....
nombre d'arêtes	....	....	....	....
nombre de sommets	....	....	.... (sans les sommets de la base)	....

Remarque: (1) La sphère n'a ni faces, ni arêtes, ni sommets.
(2) Le cylindre n'a ni arêtes, ni sommets mais il a deux bases circulaires.
(3) Le cône n'a pas d'arêtes mais il a un seul sommet et une base circulaire.

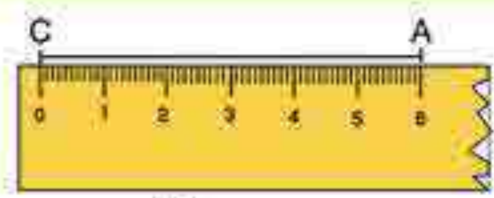
Utilisation de la régle pour mesurer la longueur d'un segment



Dans la figure ci-contre, on trouve que la longueur de ce segment = 5 centimètres.
on écrit : AB = 5 cm.



(1) Dans chacune des figures suivantes, observe la lecture sur la règle, puis complète :



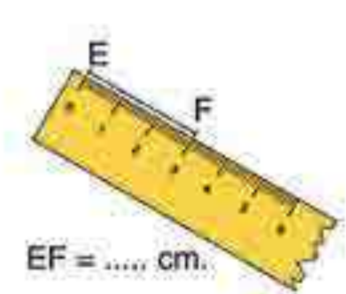


CA = ... cm.

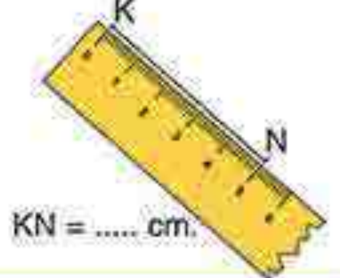
XY = ... cm.



LM = ... cm.

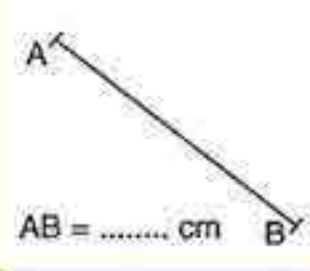


EF = ... cm.



KN = ... cm.

(2) Utilise une règle graduée pour mesurer les longueurs des segments des figures suivantes.



AB = ... cm



CD = ... cm



EF = ... cm





Constructions géométriques

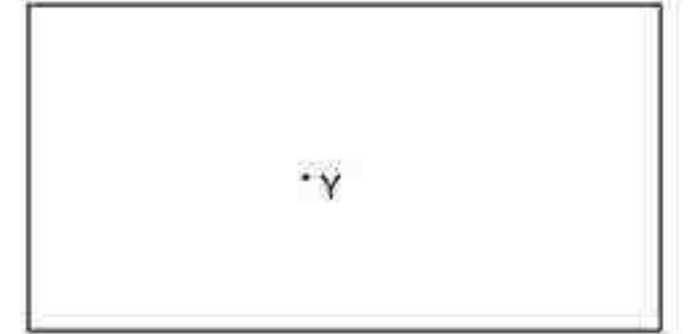
(1) Tracé d'un segment de longueur donnée.

(1) Trace un segment de 5 cm de longueur dans le rectangle ci-contre.

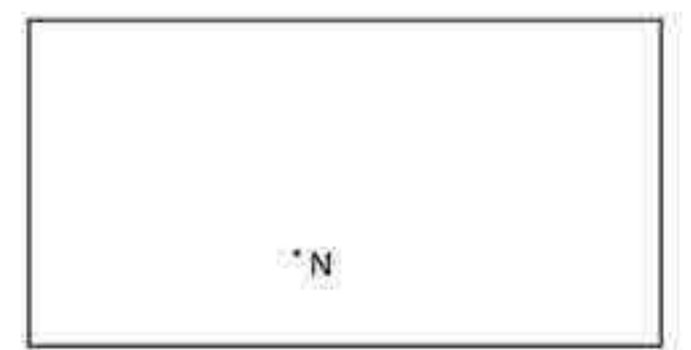
(2) Trace à l'intérieur du rectangle ci-contre un segment de 4 cm de longueur dont le point X est une des extrémités.

X

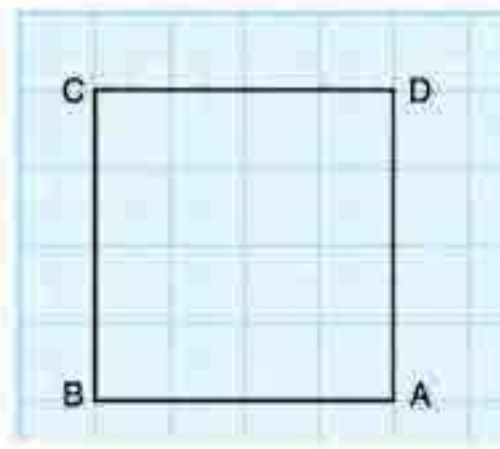
(3) Trace à l'intérieur du rectangle ci-contre deux segments de 5 cm de longueur chacun qui se coupent en Y.

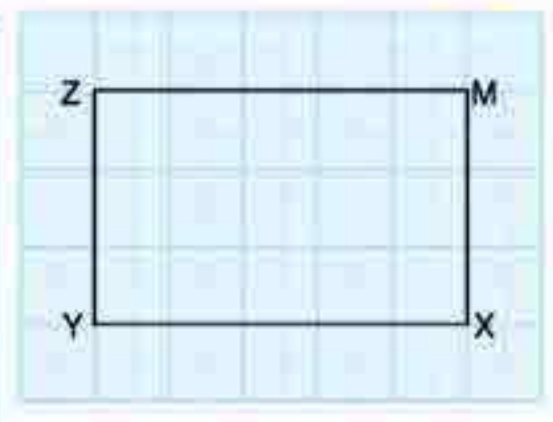


(4) Trace à l'intérieur du rectangle ci-contre un segment de 4 cm de longueur tel que le point N est son milieu.



(2) Tracé des carrés et des rectangles sur un quadrillage.





Les deux figures tracées sur le quadrillage sont le carré ABCD et le rectangle XYZM . On considère que la longueur du côté du petit carreau du quadrillage est l'unité de longueur, alors la longueur du côté du carré ABCD est de 4 unités, et les dimensions du rectangle XYZM sont de 5 et 3 unités (la longueur est 5 unités et la largeur est 3 unités).

Sur le quadrillage ci-contre : trace les figures suivantes.

- Le rectangle KLXY dont les dimensions sont 4 unités et 3 unités.
- Le carré ABCD et le rectangle FCDI qui ont un côté commun, tel que :

CF = 2 unités ;

AB = 3 unités .

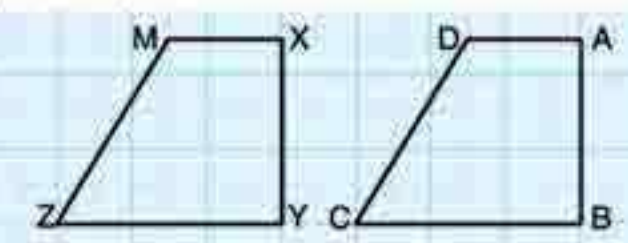
(5) Tracé d'une figure qui est superposable à une autre figure donnée.

(1) Activité pratique :

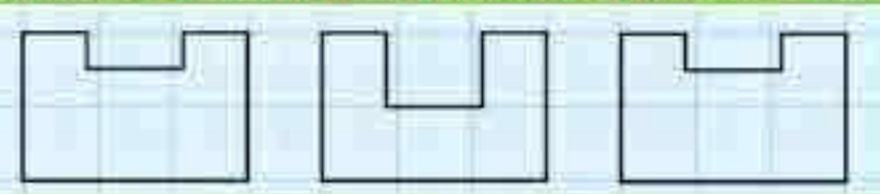
(a) Calque la figure ABCD.

(b) Place le calque sur la figure XYZM tel que le point A vient sur le point X , B sur Y , C sur Z , D sur M.

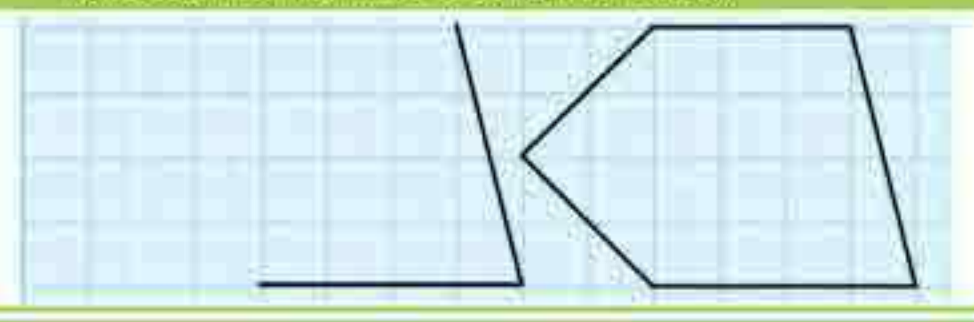
Vérifie que les deux figures sont superposables.



(2) Reconnais les deux figures qui sont superposables parmi les figures suivantes, puis colorie-les de la même couleur :



(3) Complète la figure de gauche pour qu'elle soit superposable à la figure de droite. (vérifier avec un papier calque)



(4) Trace une figure superposable à la figure tracée sur le quadrillage ci-contre. (vérifier avec un papier calque)



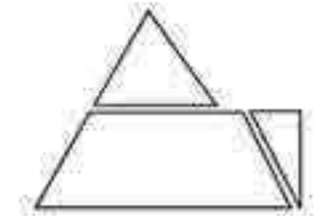
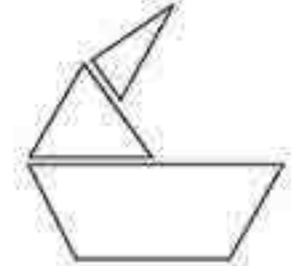
Reconstitution de figures géométriques



(1) Dans ce qui suit on peut rassembler les trois figures de plusieurs manières pour obtenir différentes formes.





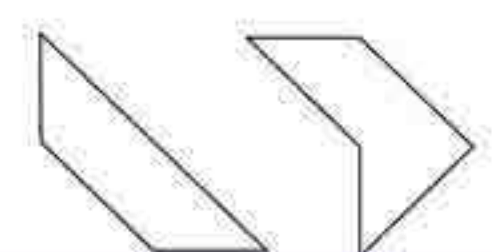




(2) Dans ce qui suit, on a trois triangles superposables :





Si tu sais que chacune des figures suivantes se compose de ces trois triangles dans des positions différentes, trace deux segments à l'intérieur de chaque figure qui les partagent en ces trois triangles.


Leçon 5

Modéles optiques
(Les reconnaître et les reformer)

(1) Dans ce qui suit remarque que les figures suivantes suivent un modèle.

Décris ce modèle dans chaque cas, puis complète les figures qui suivent le même modèle.

Groupe 1 :

....

Groupe 2 :

....

Groupe 3 :

....

Groupe 4 :

....

Groupe 5 :

....

Groupe 6 :

....

Groupe 7 :

....

Groupe 8 :

....

Groupe 9 :

....

Groupe 10 : A B A B B A B B B A B B B B A

....

(2) Forme des modèles et dessine 8 éléments de chaque modèle.

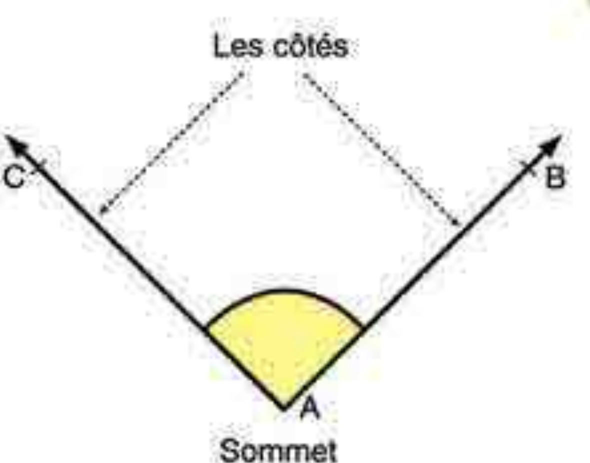
Leçon 6



Angle

La figure ci-contre représente un angle dont le sommet est le point A

et ses côtés sont les demie-droites $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{AC}$.



(1) Complète le tableau:

La figure	Nom de l'angle	Sommet	Ses côtés
	∠ABC ou ∠CBA	....	$\overrightarrow{BA}$; $\overrightarrow{BC}$
	∠.......... ou ∠..........	Y	..... ; .....
	∠.......... ou ∠..........	....	..... ; .....
	∠.......... ou ∠..........	....	..... ; .....

(2) (a) Trace un angle dont les côtés sont $\overrightarrow{NX}$ et $\overrightarrow{NY}$.

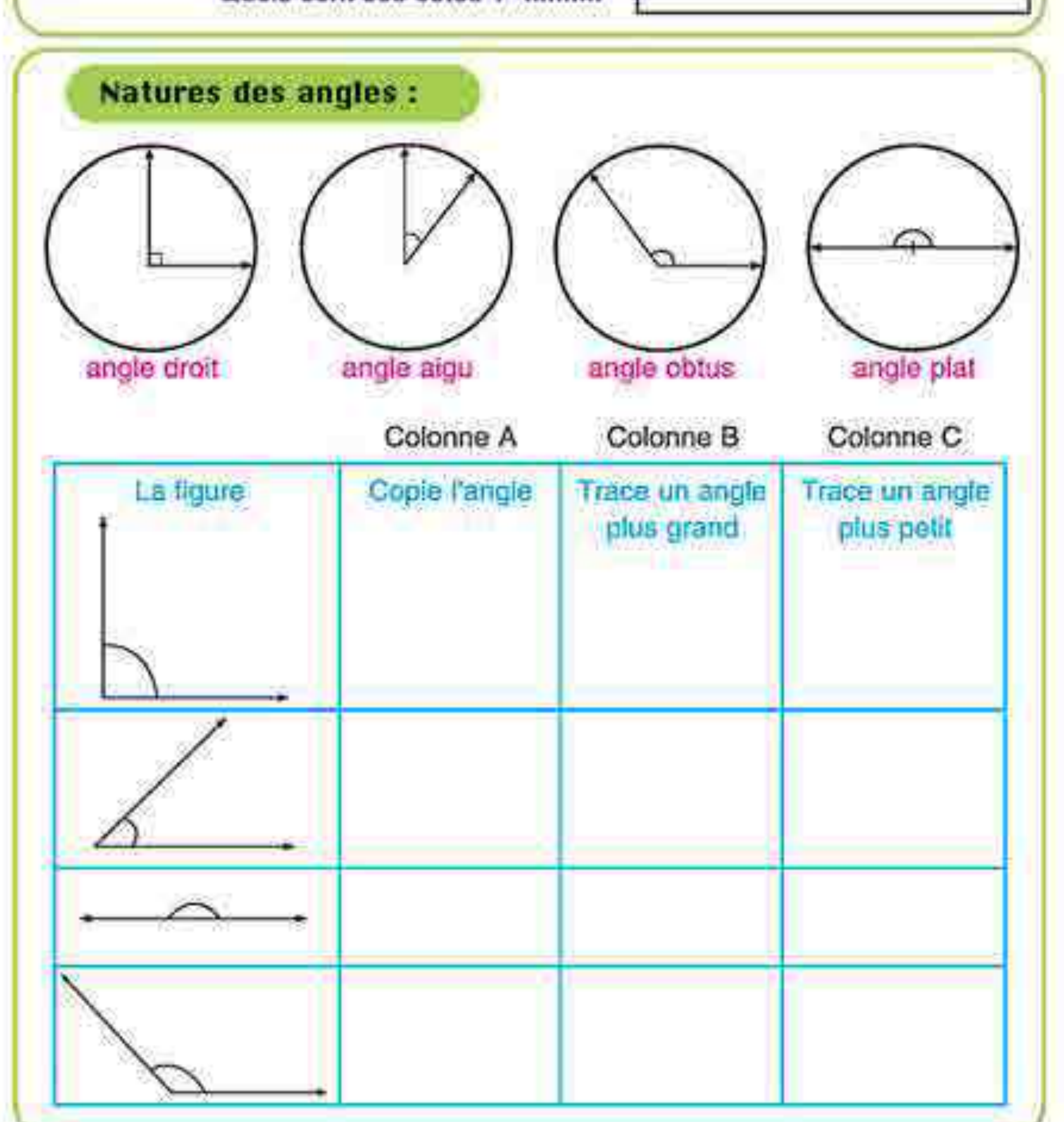
Quel est le sommet de cet angle ?

(b) Trace $\angle$LJK.

Quel est le sommet de cet angle ?

Quels sont ses côtés ? ....

Natures des angles :



	Colonne A	Colonne B	Colonne C
La figure	Copie l'angle	Trace un angle plus grand	Trace un angle plus petit

Quel est le plus grand angle dans la :

colonne A ? .... colonne B ? .... colonne C ? ....

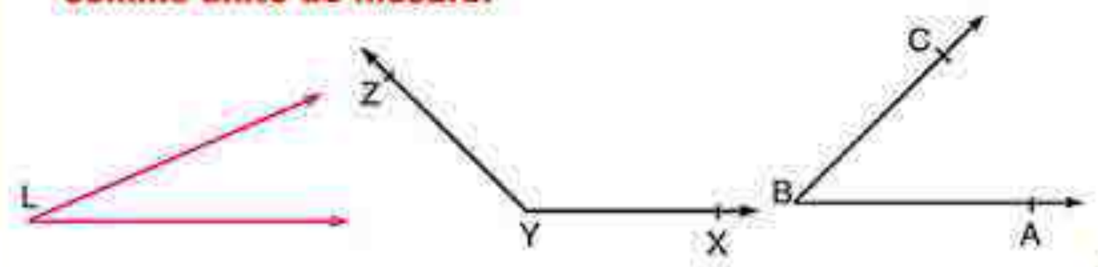
Quel est le plus petit angle dans la :

colonne A ? .... colonne B ? .... colonne C ? ....

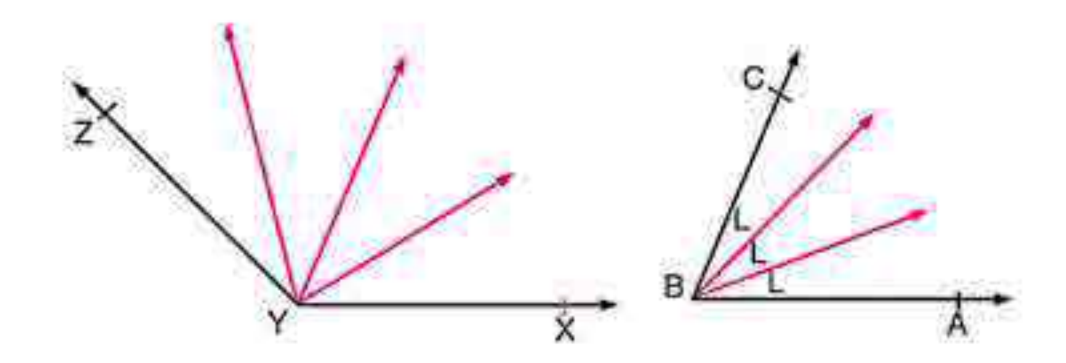
Complète : L'angle droit .... que l'angle aigu et .... que l'angle obtus.

Mesure des angles :

Compare entre ∠ABC ; ∠XYZ en utilisant l'angle ∠L comme unité de mesure.



Observe et complète :



∠ABC contient .... unités de mesure (∠L).

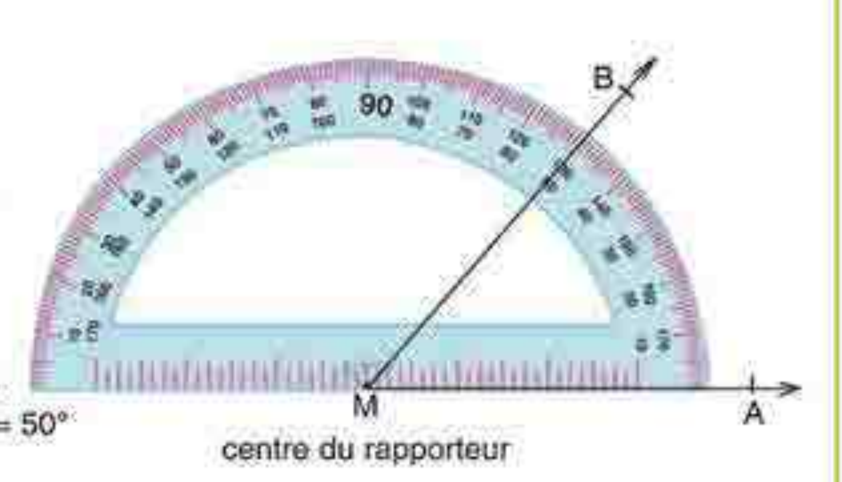
∠XYZ contient .... unités de mesure.

donc ∠ABC .... ∠XYZ.

Le rapporteur

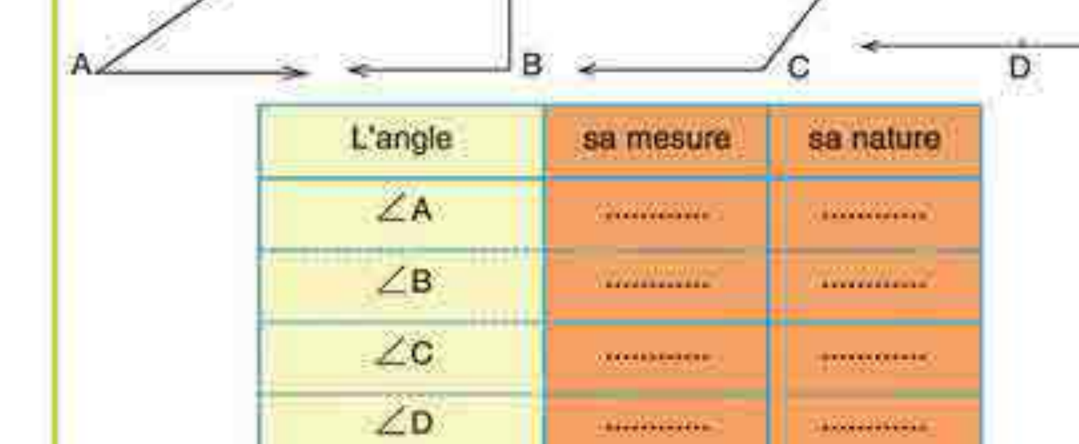
Le rapporteur est l'instrument géométrique utilisé pour mesurer les angles. Il partage l'angle plat en 180 parties égales, chaque partie est appelée un degré. L'unité de mesure de l'angle est le degré et on le note 1°.

La figure ci-contre montre comment on utilise le rapporteur pour mesurer un angle.
mesure ∠AMB = 50°



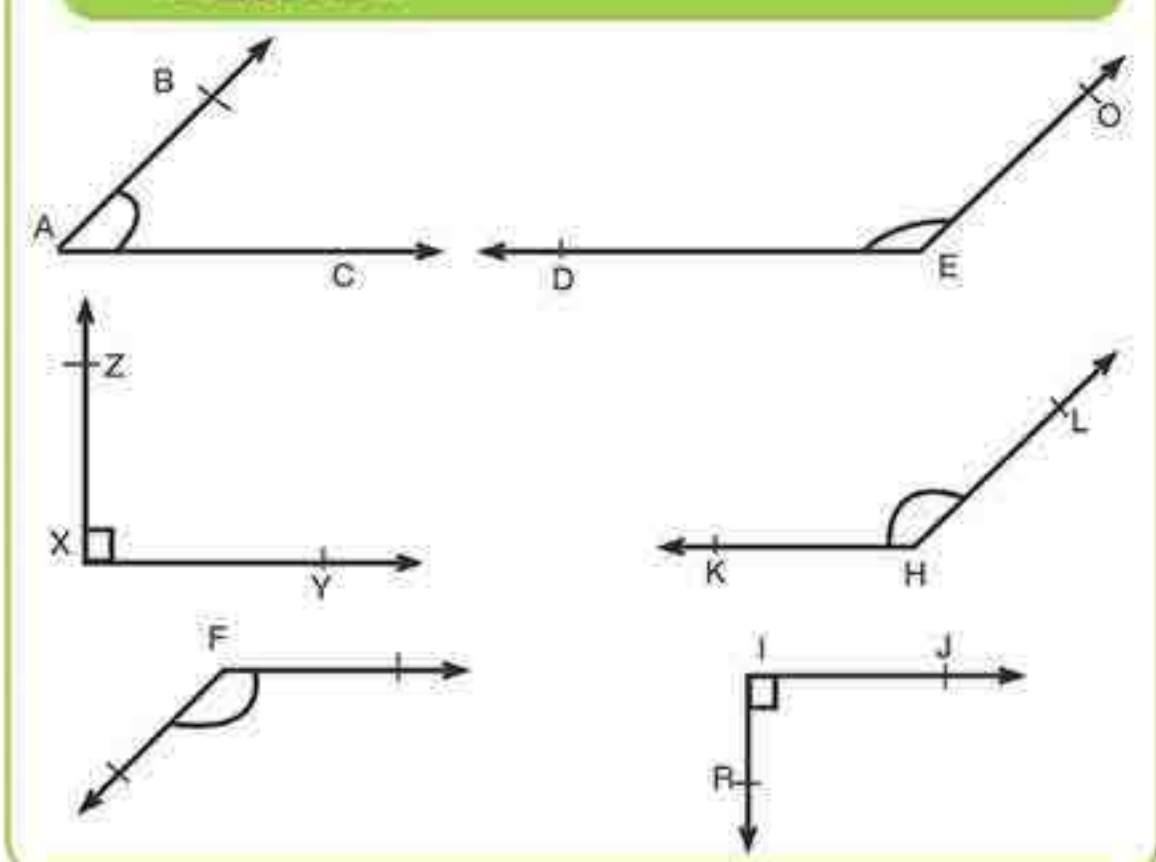
centre du rapporteur

(1) Utilise le rapporteur pour mesurer les angles suivants, puis complète le tableau :



L'angle	sa mesure	sa nature
∠A	....	....
∠B	....	....
∠C	....	....
∠D	....	....

(2) Trouve les mesures des angles suivants en utilisant le rapporteur :



Complète :

mesure ∠BAC = ...° ; sa nature .....

mesure ∠OED = ...° ; sa nature .....

mesure ∠ZXY = ...° ; sa nature .....

mesure ∠F = ...° ; sa nature .....

mesure ∠RIJ = ...° ; sa nature .....

mesure ∠KHL = ...° ; sa nature .....

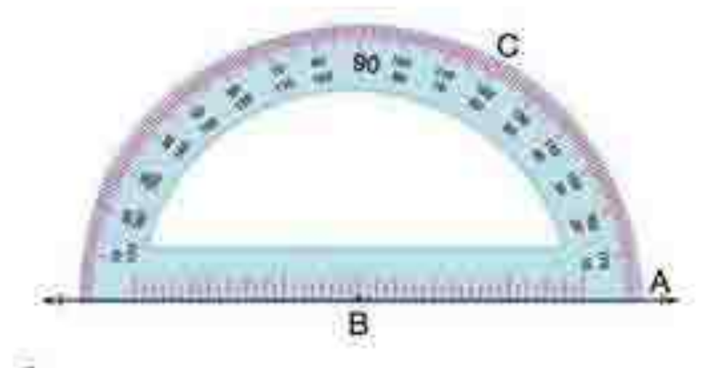
Tracé d'un angle en connaissant sa mesure :

Exemple: Trace un angle de 60° de mesure.

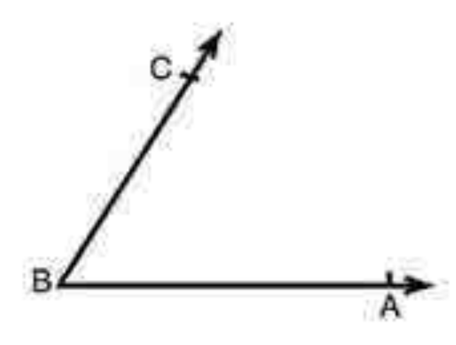
1- Trace la demi-droite $\overrightarrow{BA}$.



2- Pose le centre du rapporteur sur le point B et sa base sur $\overrightarrow{BA}$, marque un signe au point C en 60°.



3- Trace $\overrightarrow{BC}$; la mesure de ∠ABC est 60°.



Trace des angles dont les mesures sont les suivantes:

50° ; 90° ; 95° ; 47° , 86° ; 157°

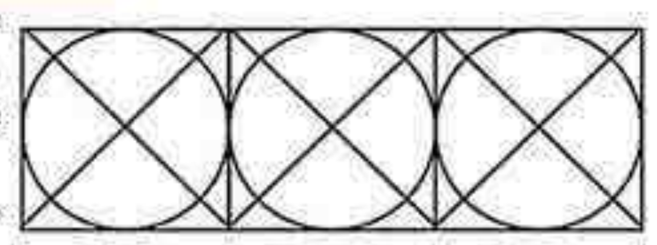


(1) Dans la figure ci-contre :

(a) Quel est le nombre de cercles que tu vois ? ......

(b) Quel est le nombre de carrés que tu vois ? ......

(c) Quel est le nombre de triangles que tu vois ? ......



(2) Les modèles optiques par des allumettes :

En utilisant les allumettes on peut former quelques figures géométriques. Observe le tableau suivant, déduis le modèle utilisé, puis complète et réponds aux questions :

L'ordre	La figure	Nombre d'allumettes
1		4
2		....
3		....

(a) Quel est le nombre d'allumettes nécessaires pour former chacun des sixième, septième et huitième figures de ce modèle ?

sixième : .... , septième : .... , huitième : ....

(b) Dans ce modèle quel sera l'ordre de la figure qui contient 34 allumettes?

....

(c) Forme un autre modèle en remplaçant les carrés par des triangles et écris le nombre d'allumettes utilisées pour former les cinq premières figures.

La figure	première	deuxième	troisième	quatrième	cinquième
Nombre d'allumettes	3	5	....	....	....



(1) Premièrement : Sur le quadrillage ci-contre trace :

(a) Un segment de 7 unités de long.

(b) Un carré de 4 unités de côté.

(c) Un rectangle dont les dimensions sont 2 et 7 unités. (On considère que la longueur du côté du petit carreau du quadrillage est l'unité)

Deuxièment : Trace un angle obtus et trouve sa mesure.

(2) Choisis la bonne réponse et souligne la :

(a) La mesure de l'angle aigu est ....

[90° ; plus petite que 90° ; plus grande que 90°]

(b) La mesure de l'angle droit est ....

[90° ; plus petite que 90° ; plus grande que 90°]

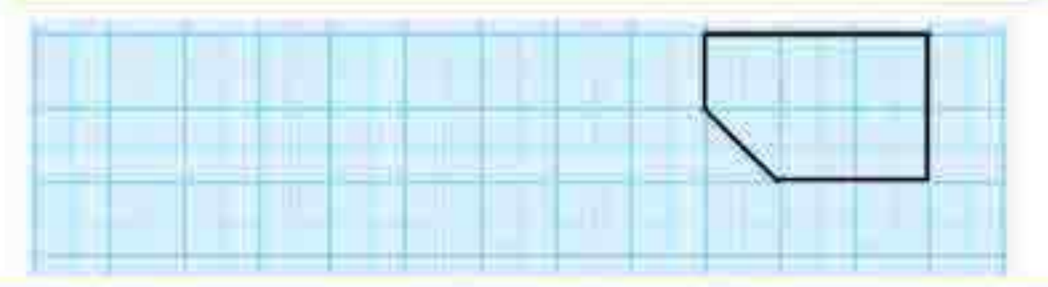
(c) A 7 h, l'angle formé par les aiguilles d'une montre est ....

[aigu ; droit ; obtus]

(d) A ...., l'angle formé par les aiguilles d'une montre est droit.

[2 h ; 3 h ; 6 h]

(3) À l'aide du quadrillage, trace une figure superposable à la figure donnée.



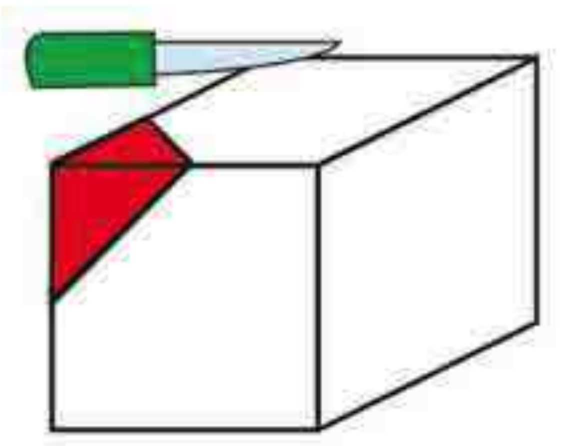
(4)

La figure ci-dessous représente un morceau de fromage qui a la forme d'un cube. Si on découpe l'un des coins (comme dans la figure)

(a) Quel est le nom du solide découpé du cube ? ......

(b) Quel est le nombre de ses faces ? .... et quel est le nombre de ses sommets ? ....

(c) Quel est le nombre de faces dans le solide qui reste ? .... et quel est le nombre de ses sommets ? ....



Révision générale (1)

(1) Complète selon la valeur de position :

	dizaines des milliers	milliers	centaines	dizaines	unités
(a) 17243					
(b) 76059					
(c) 2931					

(2) Effectue :

(a) 47386 + 52613 = ...

(b) 57892 + 22119 = ...

(c) 31738 + 13645 = ...

(d) 42179 – 21972 = ...

(e) 69435 – 59875 = ...

(3) Soustrais: 32975 – 18943 = ...

puis déduis : 32975 – .... = 18943

32975 = 18943 + ...

(4) Trouve la mesure de l'angle ABC, puis détermine sa nature :



La mesure de l'angle ABC = ...°

Sa nature : ....

(5) On a construit 51636 et 47989 appartements dans un gouvernorat durant deux ans consécutifs. Trouve le nombre total d'appartements qui sont construits durant ces deux ans.

Le nombre total d'appartements = ...

Révision générale (2)

[1] Complète :

53243 + 34789 = 34789 + ...

53243 + (34789 + 22001) = (.......... + ...) + 22001

(2) Effectue :

(a) 29248 + 17233 = ...

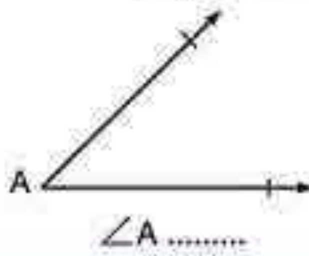
(b) 69348 − 46558 = ...

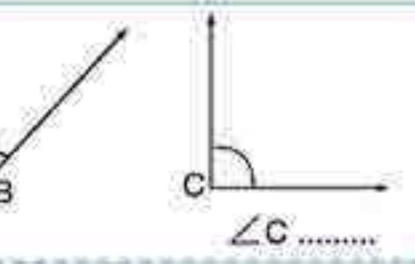
(c) 58237 + 23459 = ...

(d) 43576 − 22562 = ...

(3) (a) Trace un angle de mesure 100°.

(b) Écris la nature de chacun des angles suivants :





∠A ....   ∠B ....   ∠C ....

(4) Les revenus d'une société durant un jour étaient de 5127 L.E. et les frais le même jour étaient de 4086 L.E. Quel est le bénéfice de cette société ce jour là ?

Le bénéfice = ... = ... L.E.

Révision générale (3)

(1) Complète suivant la règle :

(a) 582 ; 592 ; ……… ; ……… ; ………

(b) 3165 ; 3265 ; ……… ; ……… ; ………

(c) 9700 ; 8700 ; ……… ; ……… ; ………

(2) Complète par l'un des signes < ou = ou >

(a) 43205 + 37765		61100 + 35904
(b) 12396 + 28069		28741 + 11724
(c) 59804 + 37981		43342 + 54442

(3) Effectue :

(a) 93458 − 57453 = ………

(b) 72986 − 47459 = ………

(c) 29064 + 18184 = ………

(d) 10972 + 66451 = ………

(4) Sur le quadrillage ci-contre, trace :

(a) un segment de 3 unités.

(b) un rectangle dont les dimensions sont 2 et 4 unités.

(5) Dans un gouvernorat, 19234 enfants ont été vaccinés contre la poliomyélite durant une semaine, et 21345 enfants durant la deuxième semaine. Quel est le nombre d'enfants qui ont été vaccinés durant les deux semaines ?

Nombre d'enfants vaccinés = ……… + ……… = ……… enfants.

Révision générale (4)

(1) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant et décroissant :

8905 ; 4687 ; 9124 ; 5336 ; 2999

Ordre croissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Ordre décroissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

(2) Complète suivant la règle :

(a) 26647 ; 26747 ; 26847 ; .... ; .... ; .... ; ....

(b) 54682 ; 53682 ; 52682 ; .... ; .... ; .... ; ....

(c) 34608 ; 34609 ; 34610 ; .... ; .... ; .... ; ....

(3) Les réponses des opérations suivantes sont fausses, écris la cause sans effectuer les opérations:

(a) 23457 – 46098 = 6995 faux car : ....

(b)

$$\begin{array}{r} 93458 \\ -\ 53453 \\ \hline 40000 \end{array}$$

faux car : ....

(c)

$$\begin{array}{r} 92356 \\ -\ 23749 \\ \hline 48607 \end{array}$$

faux car : ....

(4)

Trace une figure superposable à la figure donnée :



(5) Le nombre de naissances dans un gouvernorat durant un mois était de 57843 et le nombre de naissances d'un autre gouvernorat durant le même mois était de 69491. Quelle est la différence entre le nombre de naissances des deux gouvernorats ?

La différence entre le nombre de naissances des deux gouvernorats = ... – .... = ... naissances


Exercices généraux

(1) Ecris en chiffres ce que suit :

1) Six mille cinquante-cinq s'écrit en chiffres ....
2) Quatre mille six cent trente-quatre s'écrit en chiffres ....
3) Dix-sept mille neuf cent trente s'écrit en chiffres ....
4) Trente-sept mille cent quarante-trois s'écrit en chiffres ....
5) Cinq mille et un s'écrit en chiffres ....
6) Huit mille neuf s'écrit en chiffres ....
7) Vingt-six mille cent cinquante s'écrit en chiffres ....
8) Soixante-trois mille huit s'écrit en chiffres ....
9) Dix mille cent un s'écrit en chiffres ....
10) Mille deux cent quarante s'écrit en chiffres ....

(2) Ecris en lettres ce que suit :

11) 8576 s'écrit en lettres ....
12) 9009 s'écrit en lettres ....
13) 3030 s'écrit en lettres ....
14) 2678 s'écrit en lettres ....
15) 9531 s'écrit en lettres ....
16) 1528 s'écrit en lettres ....
17) 8576 s'écrit en lettres ....
18) 25552 s'écrit en lettres ....
19) 80000 s'écrit en lettres ....
20) 50034 s'écrit en lettres ....
21) 11064 s'écrit en lettres ....
22) 60044 s'écrit en lettres ....
23) 10010 s'écrit en lettres ....

(3) Complète ce qui suit :

24) 4965 = ... + ... + ... + ...
25) 18146 = ... + ... + ... + ... + ...
26) 75432 = ... + ... + ... + ... + ...
27) 6587 = 6000 + ...
28) 12430 = ... + 400 + 30
29) 87981 = ... + 900 + 81
30) 43191 = 40000 + ... + ... + ... + 1
31) 6523 = ... + 500 + ... + ...

(2) Complète suivant la même règle :

1) 6542 ; 6553 ; 6564 ; .... ; ....
2) 2225 ; 3235 ; 4245 ; .... ; ....
3) 5687 ; 5675 ; 5664 ; .... ; ....
4) 9866 ; 9856 ; 9846 ; .... ; ....
5) 2211 ; .... ; 4433 ; .... ; ....
6) 7979 ; .... ; 5757 ; ....
7) .... ; 4600 ; 4800 ; ....
8) ...; 6000 ; 8000
9) .... ; 3000 ; .... ; 3200
10) ...; 5000 ; 7000

(3) Mets le signe convenable > ou < ou =

1)	4567 + 2135		2135 + 4567
2)	5289 + 1000		1000 + 5289
3)	6340 + 2320		4340 + 4320
4)	7234 + 1320		5324 + 4320
5)	8527 – 2500		8527 – 3500
6)	6266 – 266		4000 + 2000
7)	9736 – 8736		400 + 700
8)	2020 + 1000		3020 – 1000
9)	2010 – 2008		3
10)	9215 – 43		43 + 9215
11)	72163 – 3363		68800
12)	2516 + 384		4000 – 384
13)	85632 – 7289		78343
14)	8615 – 2419		3450 + 1250
15)	45698 + 34302		Quatre-vingt mille
16)	(6300 + 89) – 89		6300
17)	7 milliers ; 5 dizaines ; 7 unités		757

(4) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant, puis dans l'ordre décroissant :

6524 ; 4524 ; 7624 ; 1624

L'ordre croissant est .... ; .... ; .... ; ....

L'ordre décroissant est .... ; .... ; .... ; ....

9434 ; 9344 ; 9734 ; 9334

L'ordre croissant est .... ; .... ; .... ; ....

L'ordre décroissant est .... ; .... ; .... ; ....

8721 ; 8235 ; 8324 ; 8887

L'ordre croissant est .... ; .... ; .... ; ....

L'ordre décroissant est .... ; .... ; .... ; ....

6819 ; 6813 ; 6713 ; 6820

L'ordre croissant est .... ; .... ; .... ; ....

L'ordre décroissant est .... ; .... ; .... ; ....

(5) Additionne :

(a) $1253 + 2324 = \ldots\ldots$

(b) $6052 + 781 = \ldots\ldots$

(c) $4704 + 3176 = \ldots\ldots$

(d) $7126 + 2008 = \ldots\ldots$

(e) $1975 + 5062 = \ldots\ldots$

(f) $12111 + 14659 = \ldots\ldots$

(g) $18087 + 12301 + 12001 = \ldots\ldots$

(h) $627 + 8023 + 2643 = \ldots\ldots$

(i) $430 + 1834 + 4089 = \ldots\ldots$

(6) Ecris la valeur du chiffre entouré dans ce qui suit :

1) 9 5 ④ 3 2 ....
2) ⑦ 6 5 9 6 ....
3) 4 ③ 2 1 7 ....
4) 9 8 ① 6 2 ....
5) ④ 0 3 9 ....
6) 9 5 ⑥ 0 0 ....
7) 3 7 5 ⑨ 4 ....
8) 4 ⑥ 8 0 1 ....
9) ⑤ 0 0 9 5 ....
10) 6 5 ④ 9 4 ....
11) 8 1 8 7 ⑨ ....
12) 2 4 5 ① 3 ....
13) ⑧ 9 6 2 5 ....

(7) Ecris la position du chiffre entouré dans ce qui suit :

1) 8 7 ④ 3 2 ....
2) ⑦ 8 5 0 6 ....
3) 5 ③ 2 3 7 ....
4) 7 8 ① 6 2 ....
5) 6 ⓪ 9 6 9 ....
6) 4 3 5 ⑨ 4 ....
7) 4 3 5 ⑨ 4 ....
8) 4 ⑥ 8 0 8 ....
9) ⑤ 0 7 5 5 ....
10) 7 5 ④ 9 9 ....
11) 8 7 4 7 ⑨ ....
12) 1 7 5 ① 3 ....
13) ⑧ 9 5 3 5 ....

(8) Utilise tous les chiffres donnés pour déterminer ce qui suit :

3 ; 7 ; 1 ; 8 ; 9

Le plus grand nombre formée de cinq chiffres différents est ....

Le plus petit nombre formée de cinq chiffres différents est ....

La somme des deux nombres = ... + ... = ...

La différence entre les deux nombres = ... − .... = ...

2 ; 0 ; 9 ; 6 ; 5

Le plus grand nombre formée de cinq chiffres différents est ....

Le plus petit nombre formée de cinq chiffres différents est ....

La somme des deux nombres = ... + ... = ...

La différence entre les deux nombres = ... − .... = ...

8 ; 7 ; 6 ; 1 ; 3

Le plus grand nombre formée de cinq chiffres différents est ....

Le plus petit nombre formée de cinq chiffres différents est ....

La somme des deux nombres = ... + ... = ...

La différence entre les deux nombres = ... − .... = ...

5 ; 1 ; 7 ; 2 ; 6

Le plus grand nombre formée de cinq chiffres différents est ....

Le plus petit nombre formée de cinq chiffres différents est ....

La somme des deux nombres = ... + ... = ...

La différence entre les deux nombres = ... − .... = ...

6 ; 2 ; 8 ; 1 ; 7

Le plus grand nombre formée de cinq chiffres différents est ....

Le plus petit nombre formée de cinq chiffres différents est ....

La somme des deux nombres = ... + ... = ...

La différence entre les deux nombres = ... − .... = ...

(9) Additionne :

1) 1452 + 8023 = …………
2) 4580 + 3029 = …………
3) 2789 + 4211 = …………
4) 20268 + 11673 = …………
5) 17077 + 5725 = …………
6) 8435 + 777 = …………
7) 5482 + 4517 = …………
8) 2358 + 87641 = …………
9) 31239 + 8549 = …………
10) 14527 + 1523 + 287 = …………

(10) Complète :

1) 5643 + 4125 = 4125 + …………
2) 2008 + ……… = 2010 + 2008
3) (7004 + 8657) + 2153 = ………… + (8657 + 2153)
4) (2005 + 3450) + ………… = 2005 + (3450 + 7878)
5) (12356 + …………) + 8400 = ………… + (3005 + 8400)
6) (36572 + 52132) + 40008 = ………… + (………… + 40008)

(11) Sans effectuer l'addition, entoure le nombre le plus proche du résultat :

1) 3287 + 2732 = ………… [5000 ; 4000 ; 6000]
2) 4009 + 3225 = ………… [6000 ; 7000 ; 8000]
3) 7052 + 2430 = ………… [10000 ; 9000 ; 8000]
4) 12198 + 3806 = ………… [15000 ; 16000 ; 4000]
5) 5302 + 113 = ………… [6000 ; 5000 ; 7000]

(12) Mets le signe convenable > ou < ou =

1) 5980 + 3764 .... 3764 + 5980
2) 1 2 897 + 56328 .... 56327 + 12898
3) 8 +0 + 0 + 2 2008
4) 7809 + 2098 8000
5) 87532 + 874 .... 85752 + 854
6) 18248 + 17233 .... 19154 + 42245
7) 5029 .... 2198 + 2831

(13) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant puis dans l'ordre décroissant :

2541 ; 4251 ; 1542 ; 4521

L'ordre croissant est .... ; .... ; .... ; ....
L'ordre décroissant est .... ; .... ; .... ; ....
Le plus grand nombre est ....
Le plus petit nombre est ....
La somme des deux nombres = ... + ... = ...
La différence entre les deux nombres = ... − .... = ...

73638 ; 25618 ; 93818 ; 3620

L'ordre croissant est .... ; .... ; .... ; ....
L'ordre décroissant est .... ; .... ; .... ; ....
Le plus grand nombre est ....
Le plus petit nombre est ....
La somme des deux nombres = ... + ... = ...
La différence entre les deux nombres = ... − .... = ...

(14) Sachant que 24869 + 4251 = 29120, calcule mentalement les résultats suivants :

1) 24869 + 5251 = …………
2) 24869 + 3251 = …………
3) 24869 + 2251 = …………
4) 24859 + 4241 = …………
5) 24596 + 4251 = …………
6) 20869 + 8251 = …………

(15) Colorie les cartes qui ont un même résultat d'une même couleur :

17492 + 53978	29064 + 18184	700 + 90 + 5
18180 + 29068	(542 + 317) + 151	63978 + 7492
795	53978 + 17492	(511 + 542) + 317

(16) Utilise les chiffres 1 ; 7 ; 2 et 5 pour compléter ce qui suit :

Le plus grand nombre formé de quatre chiffres différents est ……………
Le plus petit nombre formé de quatre chiffres différents est ………………
La somme des deux nombres = ………… + ………… = …………
La différence entre les deux nombres = ………… − ………… = ………

(17) En un mois donné, le nombre de naissances au gouvernorat d'Assouan était 27854 enfants et nombre de naissances au gouvernorat de Qena était 54069 enfants. Calculer le nombre d'enfants nés dans les deux gouvernorats pendant ce mois-ci.

Le nombre d'enfants = ………… + ………… = ………… enfants

(18) Les dons pour l'hôpital 57357 en une semaine donné étaient de 40932 LE et pour la semaine suivante étaient de 39798 LE. Calculer les dons pour l'hôpital pendant ces deux semaines.

(19) Dans un gouvernorat, on a construit 37939 unités d'habitation puis 47989 unités d'habitation en deux ans consécutifs. Calculer le nombre total d'unités d'habitation construit pendant ces deux ans.
Le nombre d'unités d'habitation = ... + ...= .... unités d'habitation

(20) Un magasin a vendu des marchandises à 54786 L.E. en un jour. Le jour suivant, il a vendu des marchandises à 44243 L.E. Quel est le montant de la vente pendant les deux jours ?
Le montant de la vente = ... + ... = ... L.E

(21) Ihab a acheté une voiture à 22000 L.E puis il l'a vendu avec une perte de 6000 L.E. Quel est le prix de vente de cette voiture ?
Le prix de vente = ... – .... = ... L.E

(22) Le service des impôts a reçu une somme de 4578 L.E. d'une association et une somme de 3719 L.E. d'une autre association. Trouver Le montant reçue des deux associations.
Le montant reçue = ... + ... = ... L.E

(23) Soustrais :

(a)
```
   6 5 3 4
 - 4 1 2 3
 ---------
 ..........
```

(b)
```
   7 6 8 2
 -   4 5 3
 ---------
 ..........
```

(c)
```
   9 8 4 2
 -     8 7
 ---------
 ..........
```

(d)
```
   4 2 7 8 0
 -   1 2 3 9
 -----------
 ..........
```

(e)
```
   9 8 2 4 7
 - 4 9 1 2 8
 -----------
 ..........
```

(f)
```
   1 2 5 3 0
 - 1 0 6 4 3
 -----------
 ..........
```

(g)
```
   4 6 2 0 0
 - 1 2 4 8 3
 -----------
 ..........
```

(h)
```
   8 1 0 0 8
 - 6 4 0 2 9
 -----------
 ..........
```

(i)
```
   1 2 0 0 0
 -   7 8 5 9
 -----------
 ..........
```

1) 4 2 5 9 – 9 4 8 = ...
2) 6 4 1 0 – 2 3 8 9 = ...
3) 37005 – 51219 = ...
4) 3 5 7 9 7 – 2 8 9 8 0 = ...
5) 20009 – 1789 = ...
6) 50007 – 34160 = ...
7) 80054 – 89 = ...
8) 10000 – 9999 = ...
9) 99991 – 89999 = ...

(24) Sans effectuer la soustraction, entoure le nombre le plus proche du résultat :

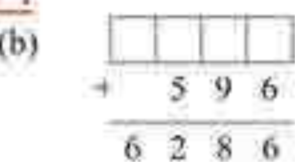
1) 7157 – 4852 = ... [1000 ; 2000 ; 3000]
2) 5827 – 952 = ... [4000 ; 5000 ; 6000]
3) 6928 – 4219 = ... [1000 ; 2000 ; 3000]
4) 7871 – 3128 = ... [4000 ; 3000 ; 5000]
5) 23111 – 13216 = ... [1000 ; 10000 ; 15000]
6) 4272 – 389 = ... [3000 ; 4000 ; 2000]

(25) Complète ce qui suit .

(a)

$$\begin{array}{r} 6\ 8\ 1\ 7 \\ +\ \square\ \square\ \square\ \square \\ \hline 7\ 0\ 5\ 7 \end{array}$$

(b)



(c)

$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 0\ 8\ 7 \\ -\ \square\ \square\ \square\ \square\ \square \\ \hline 2\ 5\ 7\ 6 \end{array}$$

(d)

$$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square\ \square\ \square \\ -\ 1\ 1\ 0\ 3\ 1 \\ \hline 1\ 0\ 4\ 0\ 6 \end{array}$$

(e)

$$\begin{array}{r} 3\ 9\ \square\ \square \\ -\ \square\ \square\ 8\ 7 \\ \hline 6\ 1\ 3 \end{array}$$

(26) Complète suivant la même règle :

1) 5819 ; 4819 ; 3819 ; .... ; ....
2) 6923 ; 6823 ; 6723 ; .... ; ....
3) 47839 ; 47829 ; 47819 ; .... ; ....
4) ...... ; 4200 ; 5000 ; .... ; ....
5) 27005 ; 27055 ; 27105 ; .... ; ....
6) ...; 15500 ; 14000 ; 12500

(27) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant, puis dans l'ordre décroissant et Complète :

42300 ; 6751 ; 26075 ; 36507 ; 27750

L'ordre croissant est .... ; .... ; .... ; ....
L'ordre décroissant est .... ; .... ; .... ; ....
Le plus grand nombre est ....
Le plus petit nombre est ....
La somme des deux nombres = ... + ... = ...
La différence entre les deux nombres = ... − .... = ...

289632 ; 40032 ; 231981 ; 6097 ; 9078

L'ordre croissant est .... ; .... ; .... ; ....
L'ordre décroissant est .... ; .... ; .... ; ....
Le plus grand nombre est ....
Le plus petit nombre est ....
La somme des deux nombres = ... + ... = ...
La différence entre les deux nombres = ... − .... = ...

(28) Complète :

1) La base d'un cylindre a la forme d'un ....
2) Le nombre de faces d'un cube est ....
3) Le nombre d'aretes d'un parallélépipède rectangle est ....
4) Le solide qui n'a ni des sommets ni des arêtes mais qui possède deux bases circulaires est appelé ....
5) L'angle aigu .... l'angle droit.
6) Le cylindre admet .... bases.
7) L'angle qui a pour mesure 98° est un angle ....
8) L'angle qui a pour mesure 150° est un angle ....
9) Si on trempe un cube dans une couleur rouge, le nombre de faces qui seront coloriés est égal à ....
10) L'angle droit .... l'angle obtus.
11) Le nombre de sommets d'un cube est égal à ....
12) La base d'un parallélépipède rectangle a la forme d'un ....
13) Le nombre de sommets d'une sphère est égal à ....
14) La mesure de l'angle droit est ....
15) Le nombre de sommets d'un cube .... le nombre de sommets d'un parallélépipède rectangle.
16) Le nombre d'arêtes d'un cube est ....
17) L'angle qui a pour mesure 120° est un angle ....
18) L'angle qui a pour mesure 90° est un angle ....



Modèles des examens

Modèle (1)

(1) Complète ce qui suit :

a) Le plus petit nombre formé des chiffres 3 ; 0 ; 8 et 5 est ....
b) 68076 = ... + ... + ... + ...
c) Le nombre d'arêtes d'un cube = ...
d) L'angle qui a pour mesure 120° est un angle ....
e) Huit mille et un s'écrit en chiffres ....

(2) Choisis la bonne réponse parmi les réponses proposées :

1) La base d'un cylindre a la forme d'un .... [carré ; cercle ; rectangle]
2) 7 + 2 + 0 + 1 = ... [7201 ; 10 ; 100]
3) 9521 + 2342 .... 9531 + 2331 [< ; > ; =]
4) L'angle ayant pour mesure 90° est un angle...... [aigu ; droit ; obtus]
5) La valeur du chiffre 5 dans le nombre 67581 est ...... [5 ; 50 ; 500]

(3) a) Détermine le résultat de ce qui suit :

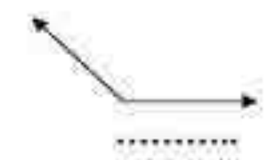
1) 4789 + 2132 = ...
2) 9000 – 2781 = ...

b) Adel achète un réfrigérateur à 3220 L.E. et un téléviseur à 1740 L.E. Quelle est la somme payé par Adel ?
La somme payé par Adel = ... + ... = ... L.E.

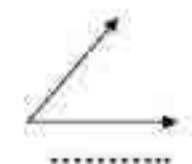
(4) a) Trace un segment passant par M de 4 cm de longueur.



b) Précise la nature de chacun des angles suivants :


....


....


....

(5) **a)** Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 7652 ; 7252 ; 2352 ; 9352
L'ordre croissant est ……………………………………………

b) La valeur du chiffre 7 dans le nombre 7854 est …………

c) Complète suivant la même règle :
4651 , 4751 , ………… , …………

Modèle (2)

(1) Complète ce qui suit :

a) Le plus grand nombre formé des chiffres 2 ; 0 ; 8 et 6 est ………………

b) 7885 = 85 + …………

c) Le nombre de faces d'un cube est égal à …………

d) Le nombre d'arêtes d'un parallélépipède rectangle est égal à …………

e) Le nombre 9090 s'écrit en lettres …………

(2) **a)** La valeur du chiffre 4 dans le nombre 14725 est …………

b) Complète suivant la même règle :
6221 ; 6232 ; 6243 ; ………… ; …………

c) Range les nombres suivant dans l'ordre décroissant :
50016 ; 50106 ; 50160 ; 51600
L'ordre décroissant est ……………………………………………

(3) Choisis la bonne réponse parmi les réponses proposées :

1) Le solide qui n'a pas d'arêtes ni de sommets mais qui a deux bases circulaires est appelé ………… [sphère , cube , cylindre]
2) L'angle aigu ………… L'angle obtus. [< ; > ; =]
3) 28923 + 2 ………… 28920 + 1 [< ; >; =]
4) 9000 + 800 + 90 = ………… [9890 , 8990 , 98909]
5) OΔ , OΔΔ , ………… [OΔ Δ , OΔΔΔ , O ΔΔ]

(4) a) Trouve le résultat de ce qui suit :

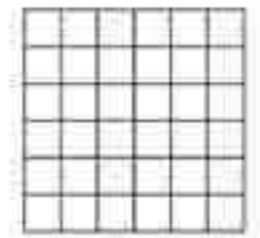
1) 35432 + 29548 = …………
2) 91231 – 32179 = …………

b) Karim a acheté un ordinateur à 3220 Livres, un téléviseur à 1740 Livres et un poste de radio à 120 Livres. Combien a-t-il payé en tout ?

La somme payé par Karim = ………… + ………… + …………

= ………… Livres

(5) **a)** Trace un carré ABCD de 4 unités de longueur de côté.



b) Complète ce qui suit :

1) La mesure de l'angle droit est …………°
2) La mesure de l'angle aigu est inférieure à …………° et est supérieure à …………°

Modèle (3)

(1) Complète ce qui suit :

a) Le cylindre a ………… bases.

b) 65481 = 481 + ………… + …………

c) Le nombre d'arêtes d'un cube est égal à …………

d) L'angle qui mesure 90° est appelé …………

e) Le nombre « quarante cinq mille quatre-vingt-dix neuf » s'écrit en chiffres …

(2) Choisis la bonne réponse parmi les réponses proposées :

1) La base d'un cône a la forme d'un ……… [carré ; cercle ; rectangle]

2) 800 + 9000 + 80 + 8 = ………… [89000 ; 9888 ; 9808]

3) 3461 + 222 ………… 3461 – 222 [< ; > ; =]

4) L'angle ayant pour mesure 98° est un angle …… [aigu ; droit ; obtus]

5) └ ┘ , └ └ , └ ┘ , ………… [┘ ┘ ; └ └ ; ┘ └]

(3) Complète ce qui suit :

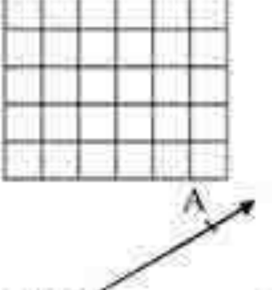
1) Le plus grand nombre formé des chiffres 5 ; 4 ; 8 et 0 est …………
2) Complète suivant la même règle : ……… ; 7100 ; 7200 ; …… ; ……
3) Le nombre de sommets d'un parallélépipède rectangle est égal à …………
4) 65125 = 125 + ………… + …………
5) 5 mille = ………… dizaines

(4) a) Complète ce qui suit :

1) 7985 + 5778 = …………
2) 5723 – 2688 = …………

b) Nagwa a acheté du matériel sportif à 217 Livres puis elle a acheté des chausseurs du sport à 138 Livres. Combien Nagwa a-t-elle payé ?
La somme payé = ………… + ………… = ………… Livres

(5) **a)** Trace un rectangle ABCD de dimensions 3 et 4 unités de longueur.





b) Les côtés de l'angle ABC sont ……… et ……
La nature de l'angle ABC est …………

Modèle (4)

(1) Détermine le résultat de ce qui suit :

a) Le plus grand nombre formé des chiffres 6 ; 0 ; 7 et 5 est ....

b) Complète suivant la même règle : 35650 ; 35800 ; 35950 ; .... ; ......

c) La valeur du chiffre 6 dans le nombre 36810 est ....

d) L'angle qui mesure 150° est appelé ....

e) Pour ranger les nombres 63251 ; 54110 ; 62351 et 54101 dans l'ordre décroissant :

L'ordre est .... ;............ ; .... ; ....

(2) Choisis la bonne réponse parmi les réponses proposées :

1) Le nombre 12290 est formé de .... chiffres. [3 ; 4 ; 5]
2) L'angle droit .... L'angle obtus. [< ; > ; =]
3) 56123 + 58413 .... 65123 + 3198 [< ; > ; =]
4) 6+ 9 + 0 + 3 = ... [18 ; 108 ; 3096]
5) Si on plonge un cube dans un pot de peinture rouge, le nombre de faces qui seront coloriées est .... [4 ; 5 ; 6]

(3) a) Trouve le résultat de ce qui suit :

1) 7326 + 9153 = ...
2) 2986 – 1899 = ...

b) Mohamed a acheté un ordinateur à 5450 Livres, une imprimante à 750 Livres et des fournitures pour l'impression à 100 Livres. Combien Mohamed a-t-il payé ?

La somme payé par Mohamed = ... + ... + ... = ... Livres

(4) a) Trace un angle de mesure 45° puis détermine sa nature.

b) Complète : L'angle droit mesure ....°

L'angle plat mesure ....°

(5) Complète ce qui suit :

a) Le plus grand nombre formé des chiffres 2 ; 9 ; 8 et 1 est ....

b) Complète suivant la même règle : 5100 ; 5200 ; .... ; ....

c) Le nombre de sommets d'un cube est ....

d) 65123 = 123 + ... + ...

e) 3 mille = ... dizaines

Modèle (5)

(1) Complète ce qui suit :

a) Complète suivant la même règle : ⁚ ; ∷ ; ⁝⁝⁝ ; .... ; ....

b) 4754 = ... + ... + ... + ...

c) La valeur du chiffre 7 dans le nombre 4576 est ....

d) La base d'un parallélépipède rectangle a la forme d'un ....

e) Le plus grand nombre formé de quatre chiffres est ....

(2) Choisis la bonne réponse parmi les réponses proposées :

1) Le nombre de sommets d'un cube est .... [12 ; 6 ; 8]
2) Ta classe a la forme d'un .... [rectangle ; carré ; parallélépipède rectangle]
3) Le solide ayant des faces, des arêtes et des sommets est le (la) .... [cube ; sphère ; cylindre]
4) L'angle qui mesure 90° est un angle .... [aigu ; droit ; obtus]
5) L'angle formé entre les deux aiguilles d'une montre est droit lorsque la montre indique .... [2h ; 3h ; 6h]

(3) a) Trouve le résultat de ce qui suit :

1) 7531 + 12573 = ...
2) 43576 – 9562 = ...

b) Complète : (6541 + 7500) + 3664 =6541 + (7500 + ...)

(4) a) Le revenu d'une entreprise en un jour était 6775 Livres et sa dépense le même jour était 4086 Livres. Quel est le gain de l'entreprise ce jour là ?

Le gain de l'entreprise = ... – .... = ... Livres

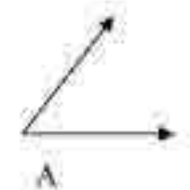
b) Complète suivant la même règle : 7215 ; 7315 ; .... ; ....

(5) a) Trace un angle de mesure 70°, puis précise sa nature.

b) Précise la nature de chacun des angles suivants ;







Modèle (6)

(1) Complète ce qui suit :

a) Le plus petit nombre formé des chiffres 3 ; 0 ; 1 et 5 est …………

b) 7643 = ………… + ………… + 40 + 3

c) La valeur du chiffre 7 dans le nombre 73934 est …………

d) Le nombre de sommets d'une sphère est …………

e) Le nombre de faces d'un cube est …………

(2) Choisis le signe convenable > ou < ou =

1) 3541 + 4882 ☐ 4882 + 3541
2) La mesure d'un angle plat ☐ La mesure d'un angle droit
3) Le nombre de sommets d'un cube ☐ Le nombre de sommets d'un parallélépipède rectangle
4) Trois mille cinq cents ☐ 30 + 5000
5) 2551 – 551 ☐ 2551 – 1551

(3)a) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

a) 12346 ; 9436 ; 62341 ; 4623

L'ordre croissant est : ………… ; ………… ; ………… ; …………

b) Complète suivant la même règle : 5700 ; 5800 ; 5900 ; ………… ; …………

(4) a) Trouve le résultat de ce qui suit :

1) 7531 + 12573 = ...
2) 43576 – 9562 = ...

b) Pour acheter un appartement, Karim a payé une avance de 7500 Livres. Si le prix de l'appartement est 87500 Livres, calcule la somme restante à payer pour acheter l'appartement.

La somme restante à verser = ... – .... = ... Livres

(5) a) Trace un angle de mesure 45°, puis précise sa nature.



b) Précise la nature de chacun des angles suivants :





Modèle (7)

(1) Complète ce qui suit :

a) Le plus petit nombre formé des chiffres 6 ; 0 ; 4 et 3 est ....
b) Complète suivant la même règle : 9700 ; 8700 ; .... ; ....
c) La valeur du chiffre 9 dans le nombre 18974 est ....
d) La mesure de l'angle droit est égale à ....
e) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :
63251 ; 54110 ; 62351 ; 54101
L'ordre croissant est : .... ; .... ; .... ; ....

(2) Choisis le signe convenable > ou < ou =

1) 5004 + 7123 ☐ 7123 + 4005
2) La mesure d'un angle obtus ☐ La mesure d'un angle de 80°
3) Le nombre de faces d'un cube ☐ Le nombre de faces d'un parallélépipède rectangle
4) Trois mille cinq cents ☐ 30 + 5000
5) 5980 – 3709 ☐ 2551 – 1551

(3) a) Range les nombres suivant dans l'ordre croissant :

50016 ; 50106 ; 50160 ; 51600

L'ordre croissant est : .... ; .... ; .... ; ....

b) Trouve le résultat de ce qui suit :

1) 47326 + 91032 = ...
2) 32886 – 31829 = ...

(4) a) Trace un angle de mesure 145° puis préciser sa nature.

b) Mahmoud et Mina se sont associés pour faire du commerce. La part de Mahmoud a été de 5450 Livres et la part de Mina a été de 1750 Livres. Calcule la somme totale payé pour constituer le commerce.

La somme totale = ... + ... = ... Livres

(5) Complète ce qui suit :

a) Le plus petit nombre formé des chiffres 2, 9, 0 et 1 est ....
b) Compléter suivant la même règle : .... ; 15100 ; 15200 ; ...... ; ......
c) Le nombre de sommets .... le nombre de sommets d'un cube d'un parallélépipède rectangle.
d) 75423 = 23 + ... + ... + ...
e) Sept mille = ... centaines

Modèle (8)

(1) Complète ce qui suit :

a) Complète suivant la même règle : ⊗ ; ⊗⊗ ; ⊗⊗⊗ ; .... ; ....
b) 4074 = ... + ... + ...
c) La valeur du chiffre 9 dans le nombre 94576 est ....
d) La base d'un cube a la forme d'un ....
e) Le plus grand nombre formé de quatre chiffres différents est ....

(2) Choisis la bonne réponse parmi les réponses proposées :

1) Le nombre de faces d'un cube est ………… [12 ; 6 ; 8]
2) Le ………… est un solide [rectangle ; carré ; parallélépipède rectangle]
3) Le solide ayant des faces, des arêtes et des sommets est le (la) ………… [cube ; sphère ; pyramide]
4) L'angle qui mesure 180° est un angle ……… [aigu ; plat ; obtus]
5) L'angle formé entre les deux aiguilles d'une montre est droit lorsque la montre indique ………… [2h ; 3h ; 6h]

(3) a) Trouve le résultat de ce qui suit :

1) 9835 + 1023 = …………
2) 43576 – 8596 = …………

b) Complète :

(2541 + 8400) + 3554 = 2541 + (8400 + …………)

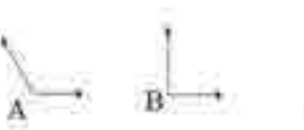
(4) a) Les produits d'une usine en un jour ont été vendu à 8965 Livres et sa dépense le même jour était de 5428 Livres. Quel est le gain de l'usine ce jour là ?

Le gain de l'usine = ………… – ………… = ………… Livres

b) Complète suivant la même règle : …; 7215 ; 7315

(5) a) Trace un angle de mesure 110° puis préciser sa nature.

b) Précise la nature de chacun des angles suivants :



c) Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

50016 ; 50106 ; 50160 ; 51600

Modèle (9)

(1) Complète ce qui suit :

a) Le cylindre a ………… bases.
b) 60481 = 481 + …………
c) Le nombre de sommets d'un cube – le nombre de faces du cube = ……
d) L'angle plat mesure …………°
e) Le nombre « Quarante cinq millions quatre-vingt-dix » s'écrit en chiffres ….

(2) Choisis la bonne réponse parmi les réponses proposées :

1) La base d'un cylindre est a la forme d'un …… [carré ; cercle ; rectangle]

2) $500 + 5000 + 50 + 5 =$ ………… [55000 ; 5555 ; 5505]

3) $3461 - 461$ ………… $2461 + 539$ [< ; > ; =]

4) L'angle qui mesure 91° est un angle …… [aigu ; droit ; obtus]

5) ╟ , ╟ , ╢ , ╢ , ╟ , …… [╟ ; ╢ ; ╢╢]

(3) Choisis la bonne réponse parmi les réponses proposées :

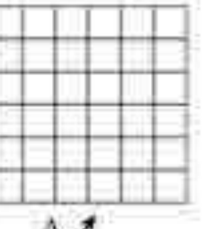
1) Le plus petit nombre formé de 4 chiffres différents est ………
[1000 ; 1230 ; 1023]
2) $800 + 5000 + 80 + 8 =$ ………… [85000 ; 5888 ; 5808]
3) $3461 + 222$ ………… $3461 - 222$ [< ; > ; =]
4) L'angle qui mesure 14° est un angle ……… [aigu ; droit ; obtus]
5) Le plus grand nombre formé de 4 chiffres différents est …………
[9999 ; 9876 ; 9099]

(4) a) Trouve le résultat de ce qui suit :

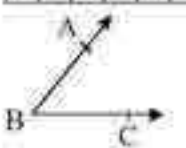
1) $9876 - 8765 =$ …………
2) $5723 - 2568 =$ …………

b) Asmaa a acheté des instruments géométriques à 217 Livres puis elle a acheté des fournitures pour dessiner à 138 Livres. Combien a-t-elle payé ?
La somme payé = ………… + ………… = ………… Livres

(5) a) Trace un rectangle ABCD de dimensions 3 et 5 unités de longueurs.



b) Les deux côtés de l'angle ABC sont ………… et …………
L'angle ABC est un angle …………



Modèle (10)

(1) Complète ce qui suit :

a) Le plus grand nombre formé des chiffres 9 ; 8 ; 3 et 1 est …………

b) Complète suivant la même règle : 2700 ; 3700 ; …………; …………

c) La valeur du chiffre 1 dans le nombre 17854 est …………

d) La mesure d'un angle droit …………la mesure d'un angle plat.

e) Pour ranger les nombres 3251 ; 4110 ; 2351 et 4101 dans l'ordre décroissant :
L'ordre est ………… ; ………… ; ………… ;…………

(2) Choisis le signe convenable > ou < ou =

1) 6004 + 5123 ☐ 6123 + 7005

2) La mesure d'un angle plat ☐ La mesure d'un angle de 80°

3) Le nombre d'arêtes d'un cube ☐ Le nombre d'arêtes d'un parallélépipède rectangle

4) Trois mille cinq cents ☐ 300 + 5000

5) 5980 + 3709 ☐ 2551 + 1551

(3) a) Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

80016 ; 80106 ; 80160 ; 81600

b) Trouve le résultat de ce qui suit :

1) 47326 + 1245 + 91032 = …………

2) 24875 – 15648 = …………

(4) a) Trace un angle de mesure 45° puis précise sa nature.

b) Le nombre d'enseignants ayant obtenu le certificat ICDL en un an est 1654 enseignants. L'année suivante, 2468 enseignants ont obtenu le même certificat. Quel est le nombre d'enseignants ayant obtenu le certificat pendant ses deux ans ?

Le nombre total d'enseignants = ……… + ……… = ………… enseignants

(5) Complète ce qui suit :

a) Le plus petit nombre formé des chiffres 1 ; 8 ; 7 et 4 est …………

b) Complète suivant la même règle : 85910 ; 85920 ; ………… ; …………

c) Le nombre de sommets d'un cube …………le nombre se sommets d'un parallélépipède rectangle.

d) 98025 = 25 + ………… + …………

e) 71 milliers = ………… centaines

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبع المتن:	٤ ألوان
طبع الغلاف:	٤ ألوان
ورق المتن:	٨٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	٢٠٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٢٤ صفحة

رقم الإيداع: 2007/5112

دار مكة المكرمة للطباعة والنشر